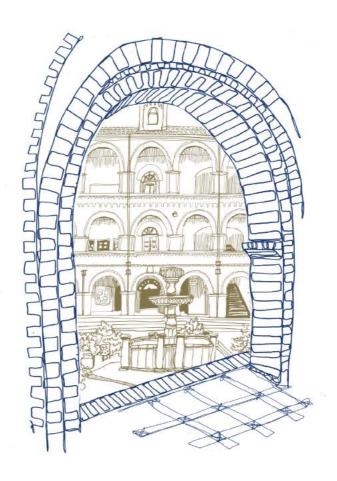


CATÁLOGO EDITORIAL 2018-2019





Ediciones USTA es el sello editorial de la Universidad Santo Tomás, primer claustro universitario de Colombia. Con una producción de más de cien publicaciones anuales, en todas sus sedes y seccionales, ha consolidado uno de los fondos editoriales con más trayectoria en el país.

Nuestros libros y revistas —que cubren todas las áreas del conocimiento— son resultado de un exigente proceso de evaluación académica y cuidado editorial. Históricamente nuestras colecciones han sido un referente para la teología y la filosofía latinoamericanas. Sin descuidar ese legado, recientemente nuestro catálogo se ha fortalecido en humanidades, ciencias sociales y derecho, en especial en temáticas relacionadas con el posconflicto en Colombia. Mención aparte merece la colección Casa Azul, de libros álbum infantiles, una innovación indiscutible en el concierto editorial universitario.

Nuestras publicaciones pueden adquirirse en las mejores librerías del país, desde nuestra página web, y a través de tiendas virtuales como Amazon, iBooks Store, Casa del Libro, Bookwire o Siglo del Hombre Editores.

|Catálogo Editorial Universidad Santo Tomás| ISSN 2422-3417 © Universidad Santo Tomás, 2019

Rector General: Fr. Juan Ubaldo López Salamanca, O.P. / Vicerrector Académico General: Fr. Mauricio Antonio Cortés Gallego, O.P. / Vicerrector Administrativo - Financiero General: Fr. Luis Francisco Sastoque Poveda, O.P.

Departamento Editorial USTA | **Director:** Esteban Giraldo González / **Coordinación de Libros:** Alejandro Villate Uribe / **Coordinación de Revistas:** Camilo Andrés Angulo Muñoz / **Coordinación Administrativa:** Francisco Jiménez Montero / **Asistente Editorial:** Lorena Castro Castro / **Secretaria:** Gina Andrea Álvarez Marín / **Técnico Comercial:** Óscar Rincón Vargas / **Supervisora de impresos:** María Margarita Forero Bonilla.

Ediciones USTA | Carrera 9 n.º 51 - 11, Edificio Luis J. Torres, Sótano 1 Bogotá, D.C., Colombia / Tel.: (4-571) 587 8797, ext. 2991 / ediciones justa edu co / editorial@usantotomas edu co

Diseño y diagramación: lacentraldediseno.com / **Ilustraciones de cubierta y portadillas:** Anderson Cubillos / **Impresión:** Xpress Estudio Gráfico y Digital SAS / Hecho el depósito que establece la ley

5 CIENCIAS SOCIALES

21

35 COLECCIÓN STUDIUM GENERALE

COLECCIÓN STUDIOSITAS THEOLOGICA

53
COEDICIONES

59 COLECCIÓN CASA AZUL

69 TUNJA

87
REVISTAS

117 ÍNDICE DE OBRAS 15 COLECCIÓN ARTEFACTUM

25
COLECCIÓN ESTUDIOS
EN EDUCACIÓN

39 COLECCIÓN DISCIPULADO

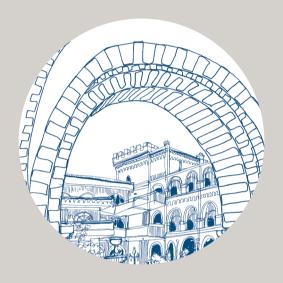
47
MÓDULOS

COLECCIÓN ORDEN
DE PREDICADORES 800 AÑOS

65 BUCARAMANGA

83 VILLAVICENCIO

113 ÍNDICE DE AUTORES



Ciencias Sociales



La paz desde abajo

Breve historia, impacto y participación de los movimientos sociales en Colombia

ANDREA PAOLA BUITRAGO ROJAS | MARCO TULIO YATE YARA |

MARCELINA CUNDUMI DÍAZ | ROSA LILIA YAYA CUERVO

Este trabajo desarrolla la relación que existe a lo largo de la historia de los movimientos sociales en Colombia con el conflicto armado y específicamente ante los acuerdos de paz de La Habana entre el gobierno colombiano y las Farc-EP. Las implicaciones del Acuerdo son analizadas desde la vida y obra de líderes sociales — coautores de esta investigación—, durante la historia y labor del movimiento feminista, indígena, afrodescendiente y LGBTI en Colombia. Así, es posible reconstruir lo que implica pensar un derecho a la paz como derecho humano en la actualidad desde una perspectiva epistemológica desde abajo.

Año: 2019

Tamaño: 17 × 24 cm

Páginas: 260

ISBN: 978-958-782-166-6 E-ISBN: 978-958-782-167-3 Andrea Paola Buitrago Rojas Abogada y licenciada en Filosofía y Lengua Castellana, magíster en Defensa de los Derechos Humanos y del Derecho Internacional Humanitario ante Organismos, Cortes y Tribunales Internacionales de la Universidad Santo Tomás. Actualmente se desempeña como docente e investigadora del Departamento de Humanidades y Formación Integral y del Instituto de Estudios Socio-Históricos Fray Alonso de Zamora de la Universidad Santo Tomás.



Memoria, territorio e identidad

La masacre del Alto Naya, Colombia

FREDY LEONARDO REVES ALBARRACÍN

Lo acontecido en la región del Alto Naya expresa y representa los principales problemas que las comunidades indígenas, afrodescendientes y campesinas en Colombia deben encarar en relación con las violencias imbricadas en un territorio asolado por el conflicto armado.

Esta investigación, producto de un trabajo de campo y de archivo adelantado por más de cinco años, establece cómo las comunidades afectadas cuentan el pasado y le otorgan sentidos que articulan la masacre con la demanda colectiva de reparación integral, en contrapunto con los testimonios dados por los victimarios en los procesos judiciales, que han terminado por convertirse en la "verdad jurídica" de los hechos. Esa tensión plantea nuevos caminos de reflexión y acción política no solo necesarios sino urgentes.

Este libro es una referencia obligada en el contexto académico e histórico actual, para abordar una problemática que puede ser recurrente en los procesos de construcción de paz territorial en el posconflicto.

Año: 2019

Tamaño: 17 × 24 cm

Páginas: 218

ISBN: 978-958-782-168-0 E-ISBN: 978-958-782-169-7 Fredy Leonardo Reyes Albarracín Doctor en Ciencias Sociales del Instituto de Desarrollo Económico y Social y la Universidad Nacional de General Sarmiento. Forma parte del grupo de investigación Comunicación, paz-conflicto de la Facultad de Comunicación Social de la Universidad Santo Tomás.



Ciberguerra

La consolidación de un nuevo poder en las relaciones internacionales contemporáneas

ANDRÉS GAITÁN RODRÍGUEZ

El ciberespacio puede considerarse como una nueva dimensión de acción humana para reproducir la guerra interestatal propia de las relaciones internacionales. Para su argumentación esta obra propone tres objetivos: primero, analizar la práctica de la guerra, sus elementos perennes y entender su relación con la tecnología; segundo, presentar las cualidades y los elementos que hacen del ciberespacio una nueva dimensión de acción humana óptima para reproducir la práctica de la guerra, y tercero, describir la naturaleza de la ciberguerra y las formas en las que se ha materializado en la vida real. Por último, también se evidencia la existencia de nuevos actores que buscan aprovechar las

características de los enfrentamientos bélicos en el ciberespacio.

Año: 2018

Tamaño: 17 × 24 cm Páginas: 210

ISBN: 978-958-782-151-2 E-ISBN: 978-958-782-152-9 Andrés Gaitán Rodríguez Politólogo con énfasis en Relaciones Internacionales de la Pontificia Universidad Javeriana, y magister en Seguridad y Defensa Nacionales de la Escuela Superior de Guerra. Se ha desempeñado como docente en diversas instituciones de educación superior. Es líder de la línea de investigación Seguridad y Pazen Escenarios Transformados y codirector del Observatorio de Seguridad y Políticas Públicas para el Posconflicto de la Facultad de Gobierno y Relaciones Internacionales de la Universidad Santo Tomás.



Reconciliaciones y resistencias

Modelos mentales y aprendizajes colectivos en la construcción de paz territorial en Colombia

JHON ALEXÁNDER IDROBO VELASCO | JOHANNA AMAYA PANCHE (EDITORES)

Los procesos de reconciliación en el escenario de la rehabilitación posbélica en Colombia y la posibilidad de la construcción de paz territorial emergen de los aprendizajes colectivos junto a las prácticas de resistencia y defensa de los territorios. Después de más de medio siglo de conflicto armado, las comunidades originarias desarrollaron técnicas para permanecer en sus regiones, una actitud que da legitimidad al establecimiento de las comunidades de paz y la defensa de su autonomía y gobierno.

Esta obra es un homenaje a las resistencias, luchas y aprendizajes colectivos como estrategias ejemplares que superan los acuerdos con los actores del conflicto interno del siglo XX en Colombia. Las experiencias aquí recogidas se combinan con los diálogos teóricos que exigen cambiar el ángulo de lectura de conceptos como paz, reconciliación, resistencia y territorio, que hoy se abordan desde las prácticas mismas de las comunidades.

Jhon Alexánder Idrobo Velasco Licenciado en Filosofía y Lengua Castellana, y magíster en Filosofía Latinoamericana de la Universidad Santo Tomás. Actualmente es docente-investigador de la Facultad de Sociología de la Universidad Santo Tomás e integrante del grupo de investigación Estudios Interdisciplinarios de la Sociedad y la Cultura y del Grupo Interinstitucional Tlamatinime.

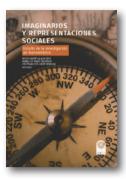
Johanna Amaya Panche Politóloga con énfasis en Relaciones Internacionales y magíster en Estudios Latinoamericanos de la Pontificia Universidad Javeriana. Se ha desempeñado como docente en las áreas de teoría política, metodología, relaciones internacionales, política latinoamericana y resolución de conflictos e interculturalidad. Ha sido asesora y consultora de entidades como el Programa de Naciones para el Desarrollo, la Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación, la Secretaría de Educación de Bogotá, y la Comisión de la Unión Europea.

Año: 2018

Tamaño: 17 × 24 cm

Páginas: 216

ISBN: 978-958-782-143-7 E-ISBN: 978-958-782-144-4



Imaginarios y las representaciones sociales Estado de la investigación en Iberoamérica

FELIPE ANDRÉS ALIAGA SÁEZ | MARÍA LILY MARIC PALENQUE | CRISTHIAN JOSÉ URIBE MENDOZA (EDITORES)

Existe una serie de fenómenos que se enmarca en procesos de construcción de sentido compartido, en donde operan figuras simbólicas, estructuras de pensamiento, memorias colectivas, formas arquetípicas, entre otros elementos que van construyendo, de-construyendo y haciendo circular lo que se ha denominado como imaginarios y representaciones sociales.

El objetivo general de esta publicación es identificar la investigación en torno a los imaginarios y las representaciones sociales en Iberoamérica, así como establecer tipos de investigación y determinar triangulaciones entre enfogues teóricos e investigación aplicada.

Felipe Andrés Aliaga Sáez Doctor en procesos políticos contemporáneos; DEA en ciencia política de la Universidad de Santiago de Compostela. Sociólogo y licenciado en Sociología de la Universidad de Concepción. Postdoctorado del Instituto de Migraciones de la Universidad de Granada. Docente investigador de la Facultad de Sociología de la Universidad Santo Tomás, donde es miembro activo del grupo Conflictos Sociales, Género y Territorios.

María Lily Maric Palenque Doctora en Psicología de la Universidad Católica de Lovaina, profesora invitada Universidad de Duke USA (programa Duke en los Andes), participante del programa Emundus de intercambio docente en la Universidad de Santiago de Compostela. Docente investigadora del Instituto de Estudios Bolivianos, docente de psicología social en la Universidad Mayor de San Andrés. Consejera por Bolivia en la Unión Latinoamericana de Psicología.

Cristhian José Uribe Mendoza Sociólogo de la Universidad Nacional de Colombia y magíster en Ciencia Política de la Universidad de los Andes. Amplia experiencia en investigación en el ámbito universitario y en entidades gubernamentales sobre imaginarios sociales, juventud, cultura e instituciones políticas. Adelanta estudios de doctorado en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Año: 2018 **Tamaño**: 17 × 24 cm

Páginas: 494

ISBN: 978-958-782-145-1 E-ISBN: 978-958-782-146-8



Migración de retorno

Colombia y otros contextos internacionales

FELIPE ANDRÉS ALIAGA SÁEZ I CRISTHIAN URIBE MENDOZA (EDITORES)

Dada la necesidad de ampliar el conocimiento teórico y empírico sobre la migración de retorno, los autores de este libro proponen como objetivo común analizar las experiencias de vida de los migrantes retornados y la manera en que distintos gobiernos han enfrentado este fenómeno a través de políticas migratorias, haciendo énfasis en América Latina.

La evidencia empírica para cada análisis se recolectó mediante múltiples técnicas de investigación social: entrevistas semiestructuradas, análisis de contenido, revisión de documentos, entre otros. De esta manera, se lograron articular distintas aproximaciones que permiten comprender los imaginarios e incertidumbres de los migrantes, las condiciones sociales y estructurales que inciden en su decisión de regresar a sus países de origen, los impactos y desafíos que supone el creciente flujo de migrantes retornados para los gobiernos y los encargados de las políticas públicas, y la importancia que han adquirido las redes sociales virtuales a lo largo de este proceso.

Felipe Andrés Aliaga Sáez Doctor en procesos políticos contemporáneos; DEA en ciencia política de la Universidad de Santiago de Compostela. Sociólogo y licenciado en Sociología de la Universidad de Concepción. Postdoctorado del Instituto de Migraciones de la Universidad de Granada. Docente investigador de la Facultad de Sociología de la Universidad Santo Tomás, donde es miembro activo del grupo Conflictos Sociales, Género y Territorios.

Cristhian José Uribe Mendoza Sociólogo de la Universidad Nacional de Colombia y magíster en Ciencia Política de la Universidad de los Andes. Cuenta con amplia experiencia en investigación en el ámbito universitario y en entidades gubernamentales sobre imaginarios sociales, juventud, cultura e instituciones políticas. Adelanta estudios de doctorado en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Año: 2018

Tamaño: 17 × 24 cm

Páginas: 280

ISBN: 978-958-782-117-8 E-ISBN: 978-958-782-118-5



"Hacer invivible la República"

Reflexiones en torno a la figura de Laureano Gómez Castro

SARAI ANDREA GÓMEZ-CÁCERES | CLARA VICTORIA MEZA MAYA | FREDY LEONARDO REYES ALBARRACÍN

Este libro presenta los resultados obtenidos en el desarrollo de la investigación

Expresiones de la violencia: análisis narrativo de la figura de Laureano Gómez Castro, la cual centró su objetivo en estudiar las narraciones y los sentidos que en torno a la figura de este controvertido líder político conservador se configuran en distintas materialidades mediáticas (audiovisuales, discursos, cómics y textos periodísticos, literarios y eclesiásticos), entendiendo que se trata de uno de los principales protagonistas de una hegemonía política que, a mediados del siglo xx, desplegó una espiral de distintas expresiones de violencia que aún marcan la historia política y social del país.

Sarai Andrea Gómez-Cáceres Magíster en Literatura de la Pontificia Universidad Javeriana y comunicadora social con énfasis en Comunicación-Educación de la Universidad Santo Tomás. Cuenta con experiencia en docencia universitaria, investigación, trabajo con organizaciones sociales y gestión cultural. Es docente investigadora del grupo de investigación Comunicación, paz-conflicto de la Facultad de Comunicación Social de la Universidad Santo Tomás

Clara Victoria Meza Maya Magíster en Investigación en Problemas Sociales Contemporáneos y especialista en Comunicación-Educación de la Universidad Central de Bogotá. Es docente investigadora del grupo de investigación Comunicación, paz-conflicto de la Facultad de Comunicación Social de la Universidad Santo Tomás.

Fredy Leonardo Reyes Albarracín Doctor en Ciencias Sociales del Instituto de Desarrollo Económico y Social y la Universidad Nacional de General Sarmiento. Forma parte del grupo de investigación Comunicación, paz-conflicto de la Facultad de Comunicación Social de la Universidad Santo Tomás.

Año: 2018

Tamaño: 17 × 24 cm Páginas: 140

ISBN: 978-958-782-127-7 E-ISBN: 978-958-782-128-4



Gobernanza multidimensional

DULFARY CALDERÓN SÁNCHEZ | DANIEL ARTURO PALMA ÁLVAREZ (EDITORES)

Este es un trabajo colectivo e integral que da cuenta de la importancia transversal que tienen los diferentes estudios sobre el Gobierno y las relaciones internacionales. Este texto es resultado de un proyecto de investigación de la Facultad de Gobierno y Relaciones Internacionales vinculado a su línea en Política Pública como eje de gobernabilidad y gobernanza en el Estado, perteneciente al Grupo de Estudios en Gobierno y Relaciones Internacionales que, como producto de investigación de los diferentes autores, aporta elementos esenciales para el debate y la reflexión en torno a temas de seguridad internacional, gobernanza local, modelos de gestión pública, participación política, ciudadanía igualitaria, así como gobernanza marítima y territorial.

Dulfary Calderón Sánchez Estudios de doctorado en Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Complutense de Madrid; magíster en Gestión y Políticas Públicas de la Universidad de Chile con mención en Dirección Institucional y politóloga de la Universidad Nacional de Colombia. Profesora de tiempo completo y coordinadora general del Observatorio de Seguridad y Política Pública para el Posconflicto, de la Facultad de Gobierno y Relaciones Internacionales de la Universidad Santo Tomás.

Daniel Arturo Palma Álvarez Politólogo de la Universidad del Rosario. Master of Arts en Teoría Política con énfasis en Análisis de Discurso Político de la Universidad de Essex. Tiene experiencia en docencia universitaria en las asignaturas de teoría política, metodología de investigación en ciencia política y relaciones internacionales, análisis de discurso político, cultura y poder, y teorías organizacionales. Ha sido asesor en temas de seguridad en la Escuela Superior de Guerra.

Año: 2018
Tamaño: 17 × 24 cm
Páginas: 252

ISBN: 978-958-782-109-3 F-ISBN: 978-958-782-110-9



Colección Artefactum



Reflexiones filosóficas, pedagógicas y curriculares del realismo pedagógico

DIANA CELY ATUESTA | JULIO MURCIA PADILLA (COMPILADORES)

Pensar la educación desde los lentes del humanismo implica retornar, sin melancolías o desesperanzas, al fin último de la acción humana. Esto supone una plataforma de reflexión desde la filosofía porque se cuestiona su acción humana y su injerencia en la transformación de sí mismo y de la realidad; desde la pedagogía, porque considera inalienable la idea de la formación del ser humano, de su educabilidad y de cómo orientar su actuar en el mundo, a través de la construcción de la identidad y del actuar, basados en la libertad y en la autonomía; y, finalmente, una reflexión desde lo curricular, porque implica la selección, organización y distribución de las experiencias de aprendizaje, de enseñanza y de la formación a la luz de los criterios derivados de una clara concepción de la labor educativa.

Los autores de esta obra buscan, cada uno desde su interés investigativo, responder a la pregunta: ¿de qué manera el realismo pedagógico inspirado en el humanismo cristiano de santo Tomás de Aquino puede orientar las acciones pedagógicas y curriculares en el desarrollo de la ruta formativa de las cátedras de humanidades?

Año: 2019

Tamaño: 16 ×23 cm Páginas: 276

ISBN: 978-958-782-202-1 E-ISBN: 978-958-782-203-8 Diana Cely Atuesta Licenciada en Psicología y Pedagogía, Magíster en Educación de la Universidad Pedagógica Nacional y Especialista en Políticas Públicas para la Igualdad de Clacso. Docente de tiempo completo y directora del grupo de investigación Aletheia del Departamento de Humanidades y Formación Integral de la Universidad Santo Tomás.

Julio Murcia Padilla Licenciado en Filosofía de la Corporación Universitaria Minuto de Dios. Magíster en Educación de la Universidad Santo Tomás.



Los Estudios Generales y la Universidad Tomística de Santa Fe de Bogotá

ÉDGAR ARTURO RAMÍREZ BARRETO (EDITOR)

Con este libro se quiere mostrar, a través de diversas investigaciones,

lo que significó la expresión Estudios Generales dentro del contexto universitario y, específicamente, en el de la Orden de Predicadores durante el periodo hispánico de Santa Fe de Bogotá, la Nueva Granada e incluso en el ámbito educativo de España y Europa; toda vez que este modelo educativo nace en los mismos comienzos de la Orden a mediados del siglo XIII.

Año: 2019

Tamaño: 16 × 23 cm

Páginas: 128

ISBN: 978-958-782-200-7
F-ISBN: 978-958-782-201-4

Édgar Arturo Ramírez Barreto Docente de tiempo completo en el Departamento de Humanidades y Formación Integral, de la Universidad Santo Tomás. Ha sido profesor de teoría estética en la Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano. Magíster en Historia y Teoría del Arte, la Arquitectura y la Ciudad de la Universidad Nacional de Colombia



Parques, rutas y murallas mentales

Narrativas epistemológicas de una conciencia afectada

JHON FREDY MALDONADO RUIZ

Los seres humanos operamos en la realidad desde las diferentes concepciones que tenemos de ella. Las hipótesis y teorías (narrativas) que vamos construyendo en nuestro interior sobre la realidad van determinando cómo entendemos o explicamos el sentido o funcionamiento de lo que hay fuera de nosotros.

Este trabajo trata, entonces, de conocer un poco más el porqué de lo que decimos, hacemos y pensamos. Es una apuesta, al tiempo rigurosa y actual, de comprender en nuestras narrativas personales los factores biológicos, psicológicos y sociales que han fundado el conocimiento que tenemos sobre nuestra realidad.

Año: 2018

Tamaño: 17 × 24 cm

Páginas: 188

ISBN: 978-958-782-149-9 E-ISBN: 978-958-782-150-5 Jhon Fredy Maldonado Ruiz Licenciado en Filosofía, Ética y Valores Humanos, especialista en Educación con énfasis en Evaluación Educativa y magíster en Educación de la Universidad Santo Tomás. Actualmente es docente investigador del Departamento de Humanidades y Formación Integral de la misma institución. En los últimos dos años se ha desempeñado como catedrático magistral de Epistemología. Sus investigaciones e intereses han girado en torno a la educación, la pedagogía, la gestión del conocimiento, las narrativas, las identidades y el género, en el marco de la hermenéutica y la teoría crítica.



La educación en ética, ciencia y espiritualidad

Aproximaciones desde las neurociencias

MARTHA CECILIA VIDAL ARIZABALETA

Pensar y reflexionar sobre la intersección de ciencia, educación y espiritualidad, con apoyo de la investigación neurocientífica, es un desafío de grandes proporciones. Este libro realza la emergencia del saber y actuar éticos en el mundo global desde la neuroeducación, aborda los nuevos discernimientos sobre el cerebro en relación con la cognición moral y espiritual a la luz de los últimos hallazgos en neurociencias, y afronta la confluencia entre ciencia y ética.

Esta obra propone un liderazgo moral y espiritual e invita a confrontar los espacios en que se produce el conocimiento científico, siendo el ámbito educativo, las instituciones y los formadores aquellos que necesitan mayores modificaciones.

Año: 2018

Tamaño: 17 × 24 cm

Páginas: 194

ISBN: 978-958-782-162-8 E-ISBN: 978-958-782-163-5 Martha Cecilia Vidal Arizabaleta Filósofa de la Universidad Nacional de Colombia con estudios de la Maestría en Filosofía en la Pontificia Universidad Javeriana. Investigadora en educación con certificación en Choice Theory, Reality Therapy and Lead-Management, del William Glasser Institute. Catedrática de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y de la Universidad EAN. Actualmente se desempeña como docente-investigadora del Departamento de Humanidades y Formación Integral de la Universidad Santo Tomás.



Derecho



Nuevos desafíos de derecho público en el posconflicto

CORINA DUQUE AYALA (EDITORA)

El libro consta de seis capítulos que muestran las nuevas tendencias del derecho público en el marco del posconflicto: 1) el estudio del nuevo procedimiento legislativo especial para la paz y la separación de poderes; 2) el control constitucional en relación con la justicia para la paz; 3) la reparación de las víctimas del conflicto armado en Colombia como piedra angular del posconflicto; 4) el análisis de la reparación integral como una cuestión de complementariedad entre las funciones administrativas y judiciales; 5) la conceptualización de los conflictos armados no internacionales frente a las nuevas dinámicas fácticas y jurídicas del caso colombiano, y, finalmente, 6) en el marco del Acuerdo de Paz Gobierno-Farc, un análisis sobre el bien común y la propiedad a la luz de Tomás de Aquino y Ugo Mattei.

Año: 2018

Tamaño: 17 × 24 cm

Páginas: 214

ISBN: 978-958-782-159-8 E-ISBN: 978-958-782-160-4 Corina Duque Ayala Abogada de la Universidad Santo Tomás, especialista en Derecho Tributario de la Universidad del Rosario, magíster en Derechos Humanos y Democracia de la Universidad de Alcalá, magíster de la Universidad de París II, Pantheón. Doctora en Derecho Público de la Universidad de Bordeaux.



Nuevos paradigmas del derecho público

CORINA DUQUE AYALA (EDITORA)

Este segundo libro de la Maestría en Derecho Público consta de cinco capítulos en los que se muestran las nuevas tendencias del derecho público colombiano y francés en el marco del posconflicto, en algunos casos enfocados en el desarrollo de derechos fundamentales, tales como el derecho a la educación, sus avances en torno a la educación para la paz, el derecho a la salud de los niños, el derecho a que no se aplique la figura de la caducidad en el medio de control de reparación directa y el derecho a que los jueces les realicen una reparación integral, fallando aun *extra petita* la obligación del Estado de protegerlos y luchar contra el flagelo de la trata de personas. Por otra parte, se abordan temas meramente administrativos, tales como la utilización de las medidas cautelares protectoras de derechos fundamentales, en la jurisdicción contencioso-administrativa, o las facultades policivas de la Superintendencia de Industria y Comercio, con el fin de garantizar los derechos de los consumidores, figuras nuevas en el derecho público que permitirán realizar de mejor manera los derechos de los asociados, en contextos de globalización y constitucionalización del derecho, instrumentos vanguardistas que pueden servir para orientar a los operadores judiciales del país en el óptimo uso.

Año: 2018

Tamaño: 17 × 24 cm

Páginas: 146

ISBN: 978-958-782-157-4 E-ISBN: 978-958-782-158-1 Corina Duque Ayala Abogada de la Universidad Santo Tomás, especialista en Derecho Tributario de la Universidad del Rosario, magíster en Derechos Humanos y Democracia Universidad de Alcalá, magíster de la Universidad de París II, Pantheón. Doctora en Derecho Público de la Universidad de Bordeaux.



Colección Estudios en Educación



Ratio Formationis prenoviciado

JUAN UBALDO LÓPEZ SALAMANCA, O. P.

Esta investigación pretende dar respuesta a la pregunta: ¿de qué manera las orientaciones y directrices del Magisterio de la Iglesia católica y de la Orden de Predicadores contribuyen en la caracterización de un currículo para la formación de los prenovicios de la Provincia de San Luis Bertrán de Colombia?

El autor ha estructurado su discurso en seis capítulos: el primero hace referencia a los antecedentes encontrados para la formación de los religiosos y sacerdotes a partir de los documentos del Magisterio y de la Orden; el segundo recoge algunos elementos del contexto del prenoviciado; el tercero, el sistema teórico, toma como elementos sustanciales los componentes del currículo planteados por Julián de Zubiría, así como los modelos pedagógicos, sus componentes y dinámicas; el cuarto plantea la metodología empleada en el trabajo de investigación, enfoque, instrumentos y muestra poblacional; el quinto presenta el resultado, análisis e interpretación de los hallazgos, y, finalmente, el sexto propone la estructura curricular para la formación de los prenovicios en la Provincia

Año: 2019

Tamaño: 17 × 24 cm Páginas: 144

ISBN: 978-958-782-206-9 E-ISBN: 978-958-782-207-6 **Juan Ubaldo López Salamanca, O. P.** Contador público de la Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano, bachiller en Sagrada Teología de la Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín, y licenciado en Filosofía y magíster en Pedagogía de la Universidad Santo Tomás. Ingresó a la Orden de Predicadores en el 2000 y se ordenó como sacerdote en el 2007. Fue elegido como rector general de la Universidad Santo Tomás para el período 2015-2019.



Reflexiones en torno a una pedagogía para la paz

LUIS ALFONSO RAMÍREZ PEÑA (EDITOR)

Desde la educación se puede lograr un gran avance para desarmar los espíritus violentos y de odio, y advertir las ventajas de vivir en paz; sin embargo, se requiere que paralelamente se den muestras de voluntad de ser justos y equilibrados, garantizar que, aunque existencialmente somos diferentes, ante la ley somos iguales. Escenarios como el de la familia, la institución escolar, los medios de comunicación masiva, el ejercicio del poder del Estado en las instituciones públicas pueden servir para la creación de los imaginarios de paz. Y puede lograrse cambiando los modos de enseñar y de aprender, contribuyendo en la búsqueda de autonomías responsables y respetuosas en los educandos, en la discusión de conceptos que garanticen la transparencia y la verdad, y su uso en la reparación de las víctimas. Este libro es un aporte para el restablecimiento del equilibrio social desde la práctica educativa, y, por ende, para la generación de nueva cultura de convivencia

Luis Alfonso Ramírez Peña Doctor en Educación y candidato a doctor en Filosofía. Profesor del Doctorado en Educación de la Universidad Santo Tomás.

José Arlés Gómez Arévalo Director del Doctorado en Educación de la Universidad Santo Tomás. Posdoctor en Ciencia y Narrativa de la Universidad de Córdoba (Argentina), PhD en Teología de la Universidad Pontificia Urbaniana y magíster en Filosofía de la Universidad Santo Tomás.

Manuel Alejandro Amado Doctor en Filosofía de la Universidad Nacional de Colombia y profesor de la Universidad Central.

Francisco Alonso Chica Cañas Posdoctorado en Educación, Ciencias Sociales e Interculturalidad de la Universidad Santo Tomás, doctor en Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas de la Universidad de Granada, y magíster en Educación Filosofía Latinoamericana de la Universidad Santo Tomás y en Docencia Universidad de la Salle

José Aladier Salinas Herrera Doctor en Cultura y Educación en América Latina de la Universidad de Artes y Ciencias Sociales, magíster en Literatura de la Pontificia Universidad Javeriana y especialista en Comunicación Educación de la Universidad Central

Año: 2019

Tamaño: 17 × 24 cm

Páginas: 168

ISBN: 978-958-782-204-5 E-ISBN: 978-958-782-205-2



La sistematización de experiencias

Apuesta investigativa para innovar y transformar escenarios educativos y pedagógicos

ALEJANDRA DALILA RICO MOLANO | CARLOS ENRIQUE COGOLLO ROMERO (EDITORES)

Este libro expone uno de los temas de investigación más frecuentes en la última década en el ámbito educativo y escolar: la sistematización de experiencias. Esta metodología estructura la reflexión y construcción de los saberes pedagógicos situados, y ha permitido rescatar y resignificar las vivencias de los actores del entramado escolar, con base tanto en constructos y deducciones teóricas como en las subjetividades, sentidos y abordajes de las vivencias de estos actores. Pretende visibilizar los trayectos de la sistematización de experiencias en su consolidación como apuesta epistémica, metodológica, ética y política, para la producción de conocimiento en escenarios académicos. Es, pues, una herramienta invaluable para todos aquellos interesados en construir saber a partir del ejercicio pedagógico.

Alejandra Dalila Rico Molano Filósofa, especialista en gerencia social de la educación, magíster en Docencia y estudiante del Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata. Profesora de epistemología y metodología de la investigación en las maestrías en Educación y en Didáctica de la Universidad Santo Tomás.

Año: 2019

Tamaño: 17 × 24 cm

Páginas: 136

ISBN: 978-958-782-183-3

E-ISBN: 978-958-782-184-0

Carlos Enrique Cogollo Romero Magíster en Estudios Sociales y especialista en Teorías, Métodos y Técnicas de Investigación Social, de la Universidad Pedagógica Nacional. Es historiador de la Universidad Industrial de Santander y docente del Departamento de Postgrados de la Facultad de Educación de la Universidad Pedagógica Nacional. Se dedica a investigar sobre el saber profesional del profesor de ciencias sociales.



Approaches to the Nature and Epistemological Foundations of Religious Education in Colombian Schools

CARLOS DAYRO BOTERO FLÓREZ | ÁLVARO ANDRÉS HERNÁNDEZ VARGAS (EDITORES)

El libro escrito por los investigadores de la Universidad Católica Lumen Gentium de Cali y la Universidad Santo Tomás en Bogotá presenta un panorama acerca de cómo se ha fundamentado el trabajo pedagógico alrededor de la naturaleza de la educación religiosa en Colombia. Utiliza recursos de las varias ciencias sociales y humanas con el fin de construir un proceso amplio y participativo que permita la comprensión pedagógica de la enseñanza religiosa.

Año: 2018

Tamaño: 17 × 24 cm

Páginas: 150

ISBN: 978-958-782-164-2 E-ISBN: 978-958-782-165-9 Coedición: Fundación

Universitaria Católica Lumen Gentium **Carlos Dayro Botero** Magíster en Filosofía de la Universidad del Valle. Profesional en Filosofía y Letras de la Universidad de Caldas. Sus líneas de investigación son filosofía y socioantropología de la religión, historia comparada de las religiones, lógica, filosofía del lenguaje y epistemología.

Álvaro Andrés Hernández Vargas Magíster en Educación y Licenciado en Filosofía y Educación Religiosa de la Universidad Santo Tomás. Investigador en la línea de didáctica, pedagogía y enseñanza de la religión.



Aplicaciones del arte en la educación superior

Un enfoque terapéutico hacia el autoconocimiento y la autorregulación

DIANA CAROLINA GODOY ACOSTA

Muchos de los proyectos pedagógicos, bien sea de educación básica o universitaria, centran sus esfuerzos solo en la faceta cognitiva de los estudiantes y olvidan la importancia de los aspectos convivenciales, comportamentales y actitudinales dentro de sus currículos, y esto hace que todo se convierta en un círculo vicioso en donde la integralidad de la persona pierde relevancia, e incluso validez.

Esta investigación procura ser pionera en el desarrollo de un programa modelo que posibilite la implementación, dentro del currículo, de un espacio plenamente estructurado para detonar el pensamiento reflexivo-creativo en los estudiantes, a través de actividades artísticas, facilitando el trabajo directo con el material interior—emociones, pulsiones, ideas inconscientes, ideas creativas...— de cada individuo. Esto propicia un autoconocimiento que funciona como motor y puerta para enfrentar miedos y aprehensiones que impiden un sano desarrollo de la persona, ampliando, asimismo, la mirada del mundo y las acciones propias que se generen dentro de él.

Año: 2018

Tamaño: 17 × 24 cm Páginas: 260

ISBN: 978-958-782-147-5 E-ISBN: 978-958-782-148-2 Diana Carolina Godoy Acosta Magíster en Producción Artística con énfasis en Arte y Tecnología, y PhD en Arte: Producción e Investigación de la Universidad Politécnica de Valencia. Su tesis doctoral estuvo enfocada en las terapias artísticas orientadas a procesos de educación e inteligencia emocional y se encuentra en proceso de publicación. Es gestora de procesos y modelos pedagógicos enfocados en la expresión, la inteligencia emocional y la creatividad, aplicados a la educación superior y a la calidad humana. Tiene experiencia de ocho años en docencia y gestión académico-administrativa en instituciones como la Corporación Universitaria Minuto de Dios y la Universidad Santo Tomás.



Complejidad y narrativas

Identidad del docente en posgrados en educación

ANA ELVIRA CASTAÑEDA CANTILLO

Este libro presenta una reflexión sobre la construcción identitaria del docente universitario de posgrados en educación. Se dirige a construir otras lecturas sobre la identidad del docente de posgrados con base en la perspectiva de la complejidad, desde el reconocer que el concepto de identidad se construye a partir de las interacciones sociales y narrativas que tiene el docente a lo largo de su experiencia con diferentes sistemas y actores presentes en ellos, lo cual genera incertidumbre, cambio, crisis y nuevos órdenes de relación consigo mismo, con sus estudiantes, con las instituciones educativas donde labora y, en general, con la comunidad.

Año: 2018 **Tamaño**: 17 × 24 cm

Páginas: 122

ISBN: 978-958-782-121-5 E-ISBN: 978-958-782-122-2 Ana Elvira Castañeda Cantillo Psicóloga, magíster en psicología clínica y de familia, doctora en Educación. Decana de la Facultad de Educación y colíder de la línea de investigación en Pedagogía y Didácticas de la Universidad Santo Tomás. Ha desarrollado seminarios en posgrados en Colombia, Argentina,

Chile y México.



Conexión hombre-naturaleza desde la complejidad ambiental

Saberes y prácticas pedagógicas en docentes universitarios

JOSÉ ARLÉS GÓMEZ ARÉVALO | ÉDGAR MAURICIO MARTÍNEZ | ANA CECILIA VALLEJO CLAVIJO

El hombre ha olvidado que es parte de la biósfera y esto explica los desastres ambientales que enfrentamos en la actualidad. Son numerosos los eventos académicos las investigaciones, las propuestas educativas y las políticas dirigidas a reflexionar y a encontrar posibles soluciones a los problemas ecológicos que surgen con la intervención humana en la naturaleza, ya sea a través del desarrollo tecnológico, la producción agrícola de monocultivos, la ganadería extensiva, o mediante la cultura del consumismo que se vive cotidianamente. En respuesta a la crisis ambiental se han asumido diversas acciones como reducir el consumo, reciclar, realizar estudios de impacto ambiental, disminuir la emisión de gases que afectan la atmósfera, y enseñar a las nuevas generaciones a no contaminar.

José Arlés Gómez Arévalo Licenciado en Teología con estudios de Postdoctorado de la Universidad Católica de Córdoba. Postdoctorado en Ciencias Sociales, Educación e Interculturalidad de la Universidad Santo Tomás. Doctorado en Teología de la Pontificia Universidad Urbaniana. Magíster en Filosofía Latinoamericana de la Universidad Santo Tomás. Máster en Dirección General de la Universidad San Pablo. Dirige el Doctorado en Educación de la Universidad Santo Tomás.

Édgar Mauricio Martínez Doctor en Estudios Políticos de la Universidad Externado de Colombia. Líder del Grupo de Investigación Organizaciones, Gestión Educativa y del Conocimiento de la Universidad Santo Tomás.

Ana Cecilia Vallejo Clavijo Docente del Departamento de Humanidades de la Universidad Santo Tomás. Estudios de doctorado en Filosofía y Letras de la Pontificia Universidad Javeriana. Magíster en Docencia Universitaria y licenciada en Filosofía y Humanismo de la Universidad Santo Tomás.

Año: 2018

Tamaño: 17 × 24 cm

Páginas: 108

ISBN: 978-958-782-119-2 E-ISBN: 978-958-782-120-8



Educación e investigación

Comprensiones desde la epistemología y el saber

ALEJANDRA DALILA RICO MOLANO (COORDINADORA)

La compilación que aquí se presenta es el resultado de investigación de un grupo de docentes cuyos estudios y proyectos giran en torno a la educación y la pedagogía. Iqualmente, estas pesquisas emergen de un ejercicio investigativo y del diálogo permanente sobre la pedagogía y la significación que se le otorga en la práctica docente, discusión que ha llevado a los docentes a formular diversos proyectos relacionados con la temática, orientados no solo a comprender este significado, sino a proponer nuevas reflexiones sobre el ejercicio docente en el contexto de formación posgradual.

Las disertaciones sobre educación y pedagogía abren nuevos caminos para su comprensión, caminos que atraviesan este trabajo y generan nuevos escenarios que permiten dialogar con ejes vinculados a la educación, entre ellos el currículo, la didáctica, la evaluación y los procesos formativos.

Año: 2018

Tamaño: 17 × 24 cm

Páginas: 128

ISBN: 978-958-782-123-9 E-ISBN: 978-958-782-124-6 Aleiandra Dalila Rico Molano Filósofa, especialista en gerencia social de la educación, magíster en Docencia y estudiante del Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata. Profesora de epistemología y metodología de la investigación en las maestrías en Educación y en Didáctica

de la Universidad Santo Tomás.



Convivencia y paz

Lecturas desde las competencias en educación superior

AUDIN ALOISO GAMBOA SUÁREZ | JOSÉ ARLÉS GÓMEZ ARÉVALO | JESÚS ERNESTO URBINA CÁRDENAS

La labor de formar ciudadanos con un compromiso en la esfera pública y social compete tanto a las instituciones educativas como a la familia y al entorno social. Particularmente, en el ámbito educativo esta formación se da en el sentido de las competencias ciudadanas, razón por la cual se hace importante la comprensión del desarrollo de las competencias relacionadas con la paz y la convivencia en las prácticas pedagógicas reconociendo la necesidad de superar los discursos tradicionales al respecto.

Audin Aloiso Gamboa Suárez Doctor en Ciencias de la Educación. Su actividad docente e investigativa se centra en la formación de maestros en el ámbito de los estudios sociales y la pedagogía para la paz. Docente y tutor de la línea de pedagogía para la paz y la convivencia y director de la Maestría en Práctica Pedagógica de la Universidad Francisco de Paula Santander.

José Arlés Gómez Arévalo Licenciado en Teología con estudios de Postdoctorado de la Universidad Católica de Córdoba. Postdoctorado en Ciencias Sociales, Educación e Interculturalidad de la Universidad Santo Tomás. Doctorado en Teología de la Pontificia Universidad Urbaniana. Magíster en Filosofía Latinoamericana de la Universidad Santo Tomás. Máster en Dirección General de la Universidad San Pablo. Dirige el Doctorado en Educación de la Universidad Santo Tomás.

Jesús Ernesto Urbina Cárdenas Doctor en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. Decano de la Facultad de Educación, Artes y Humanidades y coordinador de la línea de investigación en Pedagogía para la paz y la convivencia de la Maestría en Práctica Pedagógica de la Universidad Francisco de Paula Santander.

Año: 2018

Tamaño: 17 × 24 cm

Páginas: 158

ISBN: 978-958-782-125-3 E-ISBN: 978-958-782-126-0



Colección Studium Generale



Ética y liberación "animal"

BRIGITTE JULIETTE PARADA RINCÓN

La cuestión acerca de los animales y sus derechos, la opresión, la explotación y la esclavitud a la que los sometemos son un tema de reflexión filosófica. Es preciso reconocer y comprender cómo nos relacionamos con ellos si queremos construir un ambiente equitativo, solidario y habitable para todos.

Desde la reflexión latinoamericana, en este libro se examinan los principios morales de un trato ético a los animales y se hace una crítica a algunos veganismos que, paradójicamente, no ayudan a abolir la instrumentalización animal.

Asimismo, a partir de los presupuestos de la ética de la liberación de Enrique Dussel y de la ética planetaria de Leonardo Boff, se propone una línea argumentativa que contribuya a un proceso de liberación animal fáctico y no utópico.

Esta obra se dirige a todos aquellos que guardan algún interés en la vida de los animales y que contemplan la posibilidad de la emancipación animal como un camino hacia la reconexión con el origen, lo natural, lo esencial e intuitivo, y la auténtica humanización.

Año: 2019

Tamaño: 17 × 24 cm

Páginas: 120

ISBN: 978-958-782-179-6 E-ISBN: 978-958-782-180-2 **Brigitte Juliette Parada Rincón** Profesional en Filosofía y Letras de la Universidad de La Salle y magíster en Filosofía Latinoamericana de la Universidad Santo Tomás.



La ontología de Rodolfo Kusch

Mandala ontológico de la filosofía latinoamericana

JUAN CEPEDA H.

En esta obra, el problema ontológico se presenta bajo la visión renovada de

Martín Heidegger, quien busca destruir la metafísica del ente, proponiendo una revitalización dinámica que este filósofo trae hasta los límites de la poesía. Pero el primer poeta del ser fue Parménides, por lo que esta investigación presenta, en seguida, el ejercicio de conversar con aquel maestro de la ontología griega. Ganado así el horizonte disciplinar, se inicia el camino de comprensión de lo ontológico en la obra filosófica de Rodolfo Kusch, con el fin de proponer analógicamente otro sentido de ser, ahora desde el horizonte intercultural latinoamericano, que se configura mandálicamente según las estructuras del pensamiento ancestral.

Año: 2019

Tamaño: 17 × 24 cm

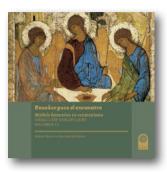
Páginas: 300

ISBN: 978-958-782-181-9 E-ISBN: 978-958-782-182-6 Juan Cepeda H. Filósofo latinoamericano, licenciado en Filosofía y Letras, magíster en Filosofía Latinoamericana y doctor en Filosofía de la Universidad Santo Tomás. Ha dedicado su vida a investigar el problema del ser en el contexto de la diversidad cultural de América Latina, con pasantías de investigación en El Salvador (2008), España (2010), Perú (2012), Argentina (2015) y Brasil (2017). Cofundador del grupo de investigación Tlamatinime de la Universidad Santo Tomás (2008). Ha publicado los libros: Ontología de la educación (2007), Tras del problema del ser (2011), Estamos siendo: ontología en poetas latinoamericanos (2016) y Sentipensar ontológico (2017). Actualmente preside la Associação Sul Americana de Filosofia e Teologia Interculturais.



Colección Discipulado

COLECCIÓN DISCIPULADO



Enseñar para el encuentro Módulo formativo en ecumenismo

ANDRÉS MAURICIO QUEVEDO RODRÍGUEZ

Enseñar para el encuentro es el fruto de un trabajo que articula dos de los grandes desafíos de la Iglesia en el contexto actual. Por un lado, asume el reto ecuménico que se planteó en el decreto conciliar *Unitatis Redintegratio*, pues no solo explora las características fundamentales de las distintas confesiones cristianas, sino que también explica las bases sobre las que se cimienta el diálogo ecuménico y el ecumenismo espiritual. Por otro lado, hace suya la necesidad de formación que tienen muchos fieles, en particular los agentes de pastoral, respecto al modo en que los católicos nos relacionamos con hermanos de otras Iglesias cristianas.

Año: 2019

Tamaño: 17 × 24 cm Páginas: 152

ISBN: 978-958-782-177-2 F-ISBN: 978-958-782-178-9 Andrés Mauricio Quevedo Rodríguez Magíster en Teología de la Pontificia Universidad Javeriana. Licenciado en Teología, Diplomado en Teología Sistemática con énfasis en Teología de la Cruz de la Universidad de San Buenaventura. Entre otros estudios, ha profundizado en la teología ortodoxa a través del Instituto de Teología San Juan Damasceno, adjunto a la Universidad de Balamand del Líbano. Es el coordinador de proyección social de la Facultad de Teología de la Universidad Santo Tomás.



Colección Studiositas Theologica



Dignidad humana

Concepto y fundamentación en clave teológica latinoamericana

LOIDA LUCÍA SARDIÑAS IGLESIAS

Esta obra propone una aproximación al concepto de dignidad humana como fundamento de los derechos humanos, y, en general, como base del horizonte ético y jurídico de las sociedades modernas. Toma en cuenta los desarrollos del concepto, su fundamentación desde diferentes autores y escuelas de pensamiento filosófico y teológico, y las críticas al uso y a la pragmática conceptual.

El libro está estructurado en cuatro claves de lectura de la dignidad humana, a saber: su fundamentación en la historia de las ideas filosóficas y teológicas; la comprensión de su marco teórico y de la práctica de los derechos humanos en la teología latinoamericana de la liberación; los desafíos e implicaciones que esta categoría presenta a la teología contemporánea, y los nuevos desarrollos que se visualizan al respecto. Así, se pretende potenciar los criterios de verificación y concreción de la dignidad humana y los derechos humanos en la realidad siempre cambiante de América Latina.

Año: 2019 **Tamaño**: 17 × 24 cm

Páginas: 240

ISBN: 978-958-782-175-8 E-ISBN: 978-958-782-176-5 Loida Lucía Sardiñas Iglesias Teóloga de origen cubano, posdoctora en Educación, Ciencias Sociales e Interculturalidad de la Universidad Santo Tomás; doctora en Teología de la Universidad de Hamburgo; magíster en Teología de la Universidad Bíblica Latinoamericana; licenciada en Teología del Seminario Evangélico de Teología, y médico general de Universidad de La Habana. Ha tenido amplia experiencia docente en la Universidad Bíblica Latinoamericana, el Departamento Ecuménico de Investigaciones, la Universidad Nacional Autónoma de Costa Rica y la Academia de Misión de la Universidad Nacional Autónoma de Costa Rica y la Academia de Misión de la Universidad Santo Tomás y del Centro de Formación Teológica de la Pontificia Universidad Javeriana. Sus áreas de investigación son la teología sistemática, el ecumenismo, el diálogo interreligioso, la teología contextual y la relación de la teología con las ciencias sociales.



La acción de Dios frente al sufrimiento humano

FRANKLIN BUITRAGO ROJAS, O. P.

En numerosos ámbitos eclesiales y teológicos se habla de la importancia de elaborar una reflexión teológica capaz de articular la experiencia de los hombres y mujeres de nuestro tiempo, desde sus contextos culturales y situaciones vitales particulares, con la Buena Nueva de Jesucristo transmitida por la fe y la tradición cristianas. Esta visión de la labor teológica como mediación entre fe y cultura, y diálogo entre la Iglesia y el mundo, reconoce que el Evangelio es palabra viva y vivida que no se limita a la repetición de doctrinas, sino que lleva en sí mismo un mensaje de salvación siempre actual y una novedad para cada época y para cada contexto humano.

Año: 2018

Tamaño: 17 × 24 cm Páginas: 204

ISBN: 978-958-782-115-4 E-ISBN: 978-958-782-116-1 Franklin Buitrago Rojas, O. P. Licenciado en Filosofía de la Universidad Santo Tomás. Completó estudios de Bachillerato Canónico en Teología en la Pontificia Universidad Bolivariana de Medellín. Magíster en Filosofía de la Pontificia Universidad Javeriana. Magíster en Teología Pastoral en el Institut de Pastorale des Dominicains en Montreal. Licenciado canónico en Teología del Dominican College de Ottawa. Doctor en Teología de la Universidad Católica de Lovaina.



Antropología y metantropología en Abelardo Lobato

Nuevo horizonte de comprensión del humanismo cristiano en el contexto universitario

WILSON FERNANDO MENDOZA RIVERA, O. P.

Este libro trata sobre la comprensión del hombre según el pensador dominico

Abelardo Lobato y de su propuesta antropológica original, la cual llama metantropología en virtud de su fundamentación metafísica; además, aborda la aplicación del pensamiento lobatiano a la comprensión de la cultura universitaria y del humanismo cristiano en la formación de la persona.

La misma obra de Lobato ha considerado la universidad como lugar de humanización con miras a que el hombre se haga hombre. De ahí que el horizonte del pensamiento lobatiano sea el humanismo cristiano, porque la persona de Jesucristo es el nuevo modelo de humanidad.

Año: 2018

Tamaño: 17 x 24 cm Páginas: 236

ISBN: 978-958-782-129-1

E-ISBN: 978-958-782-130-7

Wilson Fernando Mendoza Rivera, O. P. Doctor en Educación de la Universidad Santo Tomás, doctor en Estudios Tomísticos y magíster en Estudios Humanísticos y Sociales de la Universidad Abat Oliba CEU. Es magíster en Pedagogía de la Universidad Santo Tomás, magíster en Estudios Dominicanos de la Universidad de Salamanca. Completó estudios de Licenciatura en Teología y Licenciatura en Filosofía y Cultura para la Paz en la Universidad Santo Tomás. Bachiller en Teología de la Pontificia Universidad Bolivariana.



Colección Biblioteca Colombiana de Filosofía



Filosofía y críticas del presente

VÍCTOR FLORIÁN BOCANEGRA | NELSON FERNANDO ROBERTO ALBA

Subyace a *Filosofía y críticas del presente* la reflexión de un pensador colombiano que ha emprendido un diálogo incesante con autores del siglo XX, cuyas propuestas marcaron una orientación decisiva y particular de la filosofía contemporánea y siguen constituyendo el derrotero de nuestro quehacer filosófico en la actualidad.

La inquietud pedagógica de la obra permite al lector acceder a la filosofía contemporánea en algunas de sus facetas y autores que por su novedad y terminología quizás no han sido apreciados o asimilados suficientemente en sus conceptos, términos de lengua y estilos de argumentación. Desde esta perspectiva, la presente antología es un aporte útil que contribuye al pensar de manera clara y precisa dentro del propósito de la filosofía misma en temáticas que permanentemente hacen parte de la experiencia de la reflexión.

Año: 2019

Tamaño: 17 × 24 cm Páginas: 508

ISBN: 978-958-782-198-7 E-ISBN: 978-958-782-199-4 Víctor Florián Bocanegra Profesor titular de Filosofía de la Universidad Nacional de Colombia. Licenciado en Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Colombia, cursó la Maîtrise en Philosophie Contemporaine en la Universidad de París Panthéon Sorbonne y la licencia preparatoria del doctorado en Filosofía en la Universidad de Lovaina.

Nelson Fernando Roberto Alba Profesor de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Santo Tomás. Licenciado en Filosofía de la Universidad de San Buenaventura, magíster en Philosophie et critiques contemporaines de la culture y doctorante en filosofía de la Universidad Paris VIII Vincennes-Saint-Denis.



Módulos



Recreación y manejo de tiempo libre

MARÍA ANDREA ABELLA FAJARDO | FRANCISCO JAVIER FONSECA ZAMORA |
DIEGO ANDRÉS PIRATOVA LÓPEZ | LADY JOHANNA RUÍZ GONZÁLEZ

Esta obra tiene como propósito general presentar los aspectos globales que se trabajan en cuanto a lo metodológico, administrativo, conceptual y disciplinario en la Profundización en Recreación y Manejo de Tiempo Libre del pregrado en Cultura Física, Deporte y Recreación.

Busca ser una "carta de navegación" para los estudiantes, docentes y cualquier miembro de la comunidad académica, así como para cualquier persona interesada en esta temática.

Año: 2018 Páginas: 70

E-ISBN: 978-958-782-086-7

Acceso abierto

Este módulo es el resultado del trabajo constante del equipo de docentes que tienen responsabilidades académicas dentro de la formación en recreación y en la Profundización en Recreación y Manejo de Tiempo Libre del pregrado en Cultura Física, Deporte y Recreación de la Universidad Santo Tomás. Presenta la sistematización de documentos académicos construidos por el Campo de la Recreación a lo largo de estos últimos años



Fundamentos teóricos, pedagógicos y didácticos de los deportes acrobáticos

DAGOBERTO MUÑOZ ROJAS

El módulo da a conocer tres deportes acrobáticos muy reconocidos y cada vez más practicados en el ámbito mundial: la gimnasia artística, la gimnasia de trampolín y la gimnasia acrobática. Se propone una aproximación a estas disciplinas desde su dimensión teórica, técnica y didáctica, explicando cada una de sus modalidades, la composición de sus esquemas de movimientos, las superficies de competencia y su reglamentación básica, para que los lectores puedan conocer la dinámica general de estos deportes, y construyan unas interpretaciones más estructuradas al respecto.

Año: 2018 Páginas: 136

E-ISBN: 978-958-782-087-4

Acceso abierto

Dagoberto Muñoz Rojas Licenciado en educación física. Especialista en biometodología del entrenamiento deportivo



Programa de educación económica y financiera para jóvenes universitarios

HUMBERTO LIBRADO CASTILLO I CAROLINA GARZÓN MEDINA

Con el fin de contribuir a la formación de los jóvenes universitarios, este programa

de Educación Económica y Financiera incluye información importante para fortalecer los conocimientos sobre economía, reflexiones para generar sensibilización frente a las prácticas y creencias que sustentan la toma de decisiones dentro de la cotidianidad universitaria del joven y un conjunto de actividades para hacer, compartir y trascender, con el fin de generar conciencia frente al riesgo financiero y asumir decisiones económicas y financieras con madurez y sensatez.

Humberto Librado Castillo Politólogo y magíster en Análisis de Problemas Políticos, Económicos e Internacionales Contemporáneos. Doctorando en Estudios Políticos. Profesor de la Facultad de Negocios Internacionales de la Universidad Santo Tomás.

Año: 2018 Páginas: 51

E-ISBN: 978-958-782-131-4

Acceso abierto

Carolina Garzón Medina Psicóloga, con formación y experiencia en el campo de la psicología organizacional y salud ocupacional, en los procesos de administración de personal y de direccionamiento estratégico del recurso humano. Actualmente es docente y coordinadora del Centro de Investigaciones, líder del grupo de investigación Consumo y Mercados, y coordinadora del semillero neuroconsumer de la Facultad de Mercadeo de la Universidad Santo Tomás.



Biomecánica

De la física mecánica al análisis de gestos deportivos

YISEL CAROLINA ESTRADA BONILLA

El concepto de biomecánica ha sido punto de partida para el estudio del movimiento corporal y encierra varios campos del conocimiento considerados como herramientas que definen y delimitan el campo de acción. Dichos campos de conocimiento relativos y delimitantes de la biomecánica son: la anatomía, que tiene en cuenta todos aquellos conceptos relativos a la forma-estructura de los seres vivos y con mayor énfasis en la forma y estructura humana; la fisiología, que trata del estudio de la naturaleza humana y a su vez determina que dicha naturaleza radica en el funcionamiento de los distintos componentes del cuerpo: la física, que de manera más cercana y concreta refiere a la física mecánica, con sus ramas de la dinámica y la cinemática; entre otras.

Año: 2018 Páginas: 265

E-ISBN: 978-958-782-132-1

Acceso abjerto

Yisel Carolina Estrada Bonilla Magíster en Fisiología de la Universidad Nacional de Colombia. Especialista en Fisioterapia en cuidado del adulto crítico de la Universidad del Rosario. Fisioterapeuta de la Universidad Nacional de Colombia.



Coediciones



Ciudades (in)descifrables

Imaginarios y representaciones sociales de lo urbano

PAULA VERA | FELIPE ALIAGA | ARIEL GRAVANO (EDITORES)

Aventurarse en la tarea de comprender la complejidad creciente de la vida urbana requiere, necesariamente, nuevos abordajes transversales y disruptivos. El tratamiento de la ciudad desde los imaginarios y las representaciones sociales de lo urbano constituye una postura teórica y metodológica que permite identificar y descifrar tanto las predisposiciones a la reproducción como las tendencias que anuncian formas de producción innovadoras de la ciudad y la vida urbana.

Esta obra, compuesta por trece capítulos de autores de Argentina, Chile, Colombia, Ecuador, España, México y Venezuela, ofrece una muestra de los posibles contrapuntos, conexiones y discusiones que se abren en el campo de los imaginarios y las representaciones sociales de lo urbano.

Paula Vera Doctora en Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad Nacional de Quilmes. Licenciada en Comunicación Social de la Universidad Nacional de Rosario. Investigadora en el Centro REDES y en el Centro de Estudios Culturales Urbanos de Rosario (CECUR) de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario.

Felipe Andrés Aliaga Sáez Doctor en procesos políticos contemporáneos; DEA en ciencia política de la Universidad de Santiago de Compostela. Sociólogo y licenciado en Sociología de la Universidad de Concepción. Postdoctorado del Instituto de Migraciones de la Universidad de Granada. Docente investigador de la Facultad de Sociología de la Universidad Santo Tomás, donde es miembro activo del grupo Conflictos Sociales, Género y Territorios.

Ariel Gravano Doctor en Ciencias Antropológicas de la Universidad de Buenos Aires. Investigador categoría independiente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas de Argentina. Profesor titular de Antropología Urbana en la Universidad Nacional de la Provincia de Buenos Aires y miembro académico, así como docente, de diversos posgrados latinoamericanos.

Año: 2019

Tamaño: 17 × 24 cm Páginas: 284

ISBN: 978-958-782-208-3 E-ISBN: 978-958-782-209-0



La fotografía, un documento social

BEATRIZ E. MÚNERA BARBOSA | J. IGNACIO "IÑAKI" CHAVES G. (COORDINADORES)

Hoy, la población se mira antes en una pantalla retroiluminada que en un espejo. O, por decirlo de otra manera, las pantallas reflejan los atributos personales que antes nos rebotaba el espejo y son socializados al instante a miles de kilómetros. La imagen fotográfica, por su relevancia, presencia e incidencia social, se sitúa al nivel de la narrativa, de la crónica que nos comunica, informa y desinforma al compartir y conectar de manera visual cualquier lugar del planeta en tiempo récord.

La fotografía ya no es una herramienta que simplemente acompaña una noticia, un reportaje o, en general, un texto, sino que es en sí misma un documento social que narra y que construye tejidos de relatos. Es historia en sí misma. Este libro es un análisis acerca de esta condición.

Año: 2019

Tamaño: 17 × 24 cm

Páginas: 162

ISBN: 978-958-8926-96-4 Coedición: Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano y Ediciones desde abajo



Colección Orden de Predicadores 800 años



Arte y hagiografía, siglos xvi-xx Orden de Predicadores, tomo v

EUGENIO MARTÍN TORRES TORRES, O. P. (EDITOR)

Desde el inicio de la evangelización de lo que ahora se conoce como América

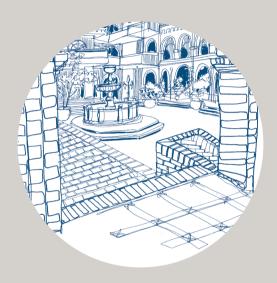
Latina, el arte, en sus diversas manifestaciones, fue un medio vital para mostrar el cristianismo a las culturas originarias. Muy pronto, los frailes se percataron de que ese medio, para que tuviera respuestas, no podía ser unilateral, es decir, solo europeo, sino que tenía que incorporar el universo americano. Primero en sus formas, gustos y colores; después, con el surgimiento y crecimiento de las ciudades, a mediados del siglo XVI, fue incorporando la conciencia de la existencia de una nueva tierra, con hombres diferentes a los de España. Entre las artes americanas, al igual que en las europeas, la hagiografía, o narración milagrosa de las vidas de los santos o hechos extraordinarios relacionados con advocaciones cristológicas o marianas, fue un manantial de inspiraciones. Estas fueron plasmadas y a veces firmemente calcadas en la pintura y la escultura. Debido a su naturaleza, la arquitectura, la música y la poesía fueron más independientes. En la América española o latina, los frailes dominicos lograron conciliar lo europeo con lo propio de la tierra y sus derroteros indígenas, criollos, mestizos y, en ocasiones, afros. Este libro realiza un recorrido por Perú, México, Guatemala, Bolivia y Colombia, para mostrarles a los lectores, desde diferentes ámbitos, esos vínculos existentes entre el arte y la hagiografía, recurriendo a la pintura y la escritura principalmente.

Año: 2019

Tamaño: 17 × 24 cm

Páginas: 390

ISBN: 978-958-782-185-7 E-ISBN: 978-958-782-186-4 Eugenio Martín Torres Torres, O. P. Licenciado en Historia de la Universidad Nacional Autónoma de México. Es también Licenciado en Teología Dogmática de la Universidad Pontificia de México. Sus temas de investigación versan sobre la historia de la evangelización en Mesoamérica y la Nueva Granada, la hagiografía histórica, los estudios de mitos indígenas y la historia de la minería novohispana.



Colección Casa Azul

Los libros que hacen parte de esta colección son producto del talento y el trabajo de los estudiantes destacados de Diseño Gráfico de la Universidad Santo Tomás. Son, también, producto de las comunidades asociadas a los Centros de Proyección Social con las que ellos han adelantado trabajo de campo. Estos libros son, pues, resultado de un empeño institucional que vincula academia, sociedad y arte.



El mundo de las figuras

MARÍA DANIELA LAVERDE RAMÍREZ

Esta es una invitación a lectores pequeños para adentrarse en el mundo de la creatividad, a través de las figuras geométricas. Es una demostración de que lo más complejo puede construirse desde lo más sencillo.

Año: 2019

Tamaño: 25 × 25 cm

Páginas: 32

ISBN: 978-958-782-210-6 E-ISBN: 978-958-782-211-3 María Daniela Laverde Ramírez Diseñadora gráfica en formación de la Universidad Santo Tomás.



Un vecino misterioso

DIEGO FELIPE ROZO ALGECIRA

A lo desconocido, por principio, se le tiene miedo. Sin embargo, gracias a la curiosidad, puede descubrirse la grandeza que hay en lo que tememos, a lo que, por empatía, podemos terminar unidos.

Año: 2019

Tamaño: 25 × 25 cm

Páginas: 34

ISBN: 978-958-782-216-8 E-ISBN: 978-958-782-217-5 **Diego Felipe Rozo Algecira** Diseñador gráfico en formación de la Universidad Santo Tomás.

62 COLECCIÓN CASA AZUL



Mujer

ALEJANDRA SÁNCHEZ SÁNCHEZ

Gracias al estudio de los celebraciones de la comunidad wounaan asentada en Bogotá, esta obra hace una representación de uno de sus ritos de paso: de niña a mujer.

Año: 2019 Tamaño: 25 × 25 cm

Páginas: 32

ISBN: 978-958-782-212-0 E-ISBN: 978-958-782-213-7

Alejandra Sánchez Sánchez Diseñadora gráfica en formación de la Universidad Santo Tomás.



Mundo u'wa

JULIÁN CAMILO RUEDA RAMÍREZ

Esta obra parte de la lectura e interpretación de la mitología del pueblo tunebo, de la Sierra Nevada del Cocuy. Propone un relato gráfico que es al tiempo libre y sugerente, representación y homenaje.

Año: 2019

Tamaño: 25 × 25 cm ISBN: 978-958-782-214-4 E-ISBN: 978-958-782-215-1 **Julián Camilo Rueda Ramírez** Diseñador gráfico en formación de la Universidad Santo Tomás.



Bucaramanga



Amenazas pasadas, presentes y futuras

Las guerras asimétricas

GEMA SÁNCHEZ MEDERO | FEDERICO AZNAR FERNÁNDEZ-MONTESINOS | ÁNGEL GÓMEZ

DE AGREDA | FERNANDO DÍAZ ALPUENTE | EMILIO SÁNCHEZ DE ROJAS DÍAZ

Los atentados del 11-S volvieron a poner en boga el término "guerra asimétrica" para hacer referencia al enfrentamiento entre fuerzas regulares e insurgentes. Se trata de una guerra que no libran los ejércitos equipados, sino milicias reclutadas por jefes autocráticos; las armas que emplean son de bajo coste, el campo de batalla se extiende por distintos espacios y los ataques tienen un carácter menos militar. Dichos rasgos permiten a los más débiles hacer frente a los más fuertes, incluso, ponerlos en jaque. Con la guerra asimétrica la violencia se propaga y penetra en todos los ámbitos de la vida social porque la parte más débil usa a la comunidad como cobertura y base logística para dirigir ataques contra un aparato militar superior.

Gema Sánchez Medero Doctora en Ciencia Política. Profesora de la Universidad Complutense en Madrid.

Federico Aznar Fernández-Montesinos Analista principal del Instituto Español de Estudios Estratégicos.

Ángel Gómez de Agreda Ha sido jefe de cooperación del Mando Conjunto de Ciberdefensa y representante español en el Centro de Excelencia de Cooperación en Ciberseguridad de la OTAN.

Fernando Díaz Alpuente Politólogo. Técnico de Incidencia Política y Análisis Social en Barcelona.

Emilio Sánchez de Rojas Díaz Analista del Instituto Español de Estudios Estratégicos del Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional de España.

Año: 2018

Tamaño: 17 × 24 cm

Páginas: 492

ISBN: 978-958-8477-58-9



Manual de construcción de cocinas ecológicas

FERNANDO ANDRÉS ESTÉVEZ SUÁREZ

En zonas rurales alrededor del mundo existe un alto porcentaje de uso de leña como combustible de cocinas. Diariamente la utilización de estas cocinas trae serias afectaciones físicas como problemas pulmonares y visuales, sin descartar la deforestación ocasionada por la obtención de madera.

Con la construcción de tres tipos de cocina —estufa para vivienda, estufa industrial, y horno para pan y pizza—, se quiere dar una opción a las personas que no cuentan con los recursos necesarios, además de contribuir a la reducción del impacto ambiental.

Año: 2018

Tamaño: 23 × 22.5 cm

Páginas: 74

ISBN: 978-958-8477-60-2

Fernando Andrés Estévez Suárez Maestro en Artes Plásticas y arquitecto egresado de la Universidad Santo Tomás, Seccional Bucaramanga. Ha incluido en su proyecto de vida el análisis y estudio de la vivienda ecológica, sin dejar a un lado la construcción convencional. Ha participado en proyectos a gran escala como el sistema integrado de transporte masivo de la ciudad de Bucaramanga.



Tunja



Responsabilidad médica estatal

Análisis jurisprudencial y elementos probatorios en el contexto de la Ley 1437 de 2011

CARLOS ANDRÉS ARANDA

La responsabilidad patrimonial del Estado es el tema principal en el cual se enmarca este libro, concretamente sobre aspectos propios de la responsabilidad por la prestación del servicio médico-asistencial de las instituciones públicas. Por ello, cobra relevancia, tomar como prioridad el estudio jurisprudencial de los diferentes pronunciamientos del Consejo de Estado, basados en un método analítico descriptivo, para conocer de manera primigenia las diferentes posturas en el seno del máximo órgano contencioso-administrativo desde el año 1991 hasta nuestros días respecto a los títulos jurídicos de imputación que tendrán directa relación con la carga de la prueba en estos eventos de responsabilidad estatal.

Año: 2018 **Tamaño:** 17 × 24 cm

Páginas: 114

ISBN: 978-958-9561-96-7

Carlos Andrés Aranda Abogado con título honorífico *cum laude* de la Universidad Santo Tomás, Seccional Tunja. Especialista en Derecho Administrativo. Estudios de maestría en Derecho Administrativo.



Fantasmas de Tunja

JIIAN MEDINA ROA

Este trabajo surgió en los recorridos por el centro histórico de Tunja, especialmente en las noches. En estas narraciones aparecen las historias misteriosas, de fantasmas, apariciones o fenómenos paranormales. Literatura y ficción, imaginarios, mitos y leyendas se mezclan en esa construcción social en la que los habitantes participan volviendo a contar los relatos que escucharon de sus abuelos y de sus padres, en sus colegios, o que leyeron en algunos textos publicados. En esos cuentos el cine y la televisión también dejan su impronta, universalizando algunas historias que son similares en diferentes latitudes.

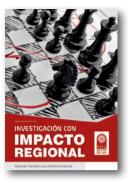
Año: 2018

Tamaño: 15 × 22 cm

Páginas: 124

ISBN: 978-958-95471-20-7

Juan Medina Roa Docente investigador de la Universidad Santo Tomás, comunicador social e historiador. Miembro de número de la Academia Boyacense de Historia. Miembro del Consejo de Patrimonio de Boyacá.



Investigación con impacto regional

Nuevas tendencias administrativas

LIZETH VIVIANA LESMES ORTIZ

Este libro es el resultado de las investigaciones emprendidas en la Facultad de Administración de Empresas en el desarrollo de sus líneas de investigación Economía, Empresa y Región, y Emprenderismo y Gestión Pública. Estudia la tensión existente entre mercado, humanismo y la necesidad de generar procesos de transformación de las condiciones económicas de los sectores poblacionales menos favorecidos.

Tamaño: 17 ×24 cm

Páginas: 178

Año: 2018

ISBN: 978-958-5471-16-0

Lizeth Viviana Lesmes Ortiz Magíster en Administración de Empresas con especialidad en Gerencia de Proyectos de la Universidad Arturo Prat. Especialista en Finanzas de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Administradora de empresas de la Universidad Santo Tomás, Seccional Tunja.



Tunja ciudad dibujada

La historia dibujada de una ciudad

LUIS A. NIÑO VARELA | LEONARDO E. OSORIO SALAZAR | JAIRO MAURICIO MEDINA ALBA

En esta edición se estudian las aplicaciones del dibujo en el desarrollo urbano de la ciudad de Tunja en los siglos XVI, XVII y XVIII, haciendo énfasis en sus modos de representación. Comprender estas experiencias de comunicación en el tiempo es una oportunidad para aportar al conocimiento de nuestra historia y su relación con otras fuentes de información; a su vez, es un intento por explorar la fuente visual, sus significados y sus principales características en la historia dibujada de la ciudad.

Luis A. Niño Varela Profesor de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Santo Tomás en Tunja. Estudios de doctorado en Historia en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Especialista en docencia universitaria de la Universidad Santo Tomás.

Leonardo Enrique Osorio Arquitecto egresado de la Universidad Santo Tomás, magíster en Historia y candidato a Doctor en Historia.

Jairo Mauricio Medina Alba Profesor de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Santo Tomás en Tunja. Especialista en Restauración y Conservación del Patrimonio Arquitectónico con estudios de Maestría en Gestión del Patrimonio para el Desarrollo Territorial.

Año: 2018

Tamaño: 24 × 22 cm

Páginas: 94

ISBN: 978-958-8561-95-0



Tunja ciudad dibujada La historia urbana de Tunja a lápiz y bolígrafo

LUIS A. NIÑO VARELA | LEONARDO E. OSORIO SALAZAR | JAIRO MAURICIO MEDINA ALBA

Esta obra es producto de la línea de investigación en Memoria Histórica,

Urbana y Arquitectónica, siendo un aporte para comprender las posibilidades e importancia del dibujo en la academia, como complemento al dibujo asistido por computador. Se tomó el dibujo en la modalidad de mano alzada como herramienta para demostrar sus posibilidades de expresión mediante las técnicas de dibujo a lápiz y bolígrafo, haciendo énfasis en los modos de elaboración y representación, para generar un saber integrado que involucra estas técnicas de expresión, de conocimiento y de representación de la memoria, historia y del patrimonio de la ciudad, y así generar conciencia sobre el valor del patrimonio cultural en la identidad de la ciudad.

Luis A. Niño Varela Profesor de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Santo Tomás en Tunja. Estudios de doctorado en Historia en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Especialista en docencia universitaria de la Universidad Santo Tomás.

Leonardo Enrique Osorio Arquitecto egresado de la Universidad Santo Tomás, magíster en Historia y candidato a Doctor en Historia.

Jairo Mauricio Medina Alba Profesor de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Santo Tomás en Tunja. Especialista en Restauración y Conservación del Patrimonio Arquitectónico con estudios de Maestría en Gestión del Patrimonio para el Desarrollo Territorial.

Año: 2018

Tamaño: 24 × 22 cm

Páginas: 104

ISBN: 978-958-5471-07-8



Tunja ciudad dibujada

Experiencias de creación de conocimientos a través de las narrativas de la acuarela y el color

LUIS A. NIÑO VARELA | LEONARDO E. OSORIO SALAZAR | JAIRO MAURICIO MEDINA ALBA

Este es el tercer libro de la serie Ciudad Dibujada y se ocupa de la acuarela y el color a partir del concepto de práctica creativa y de la percepción surgida del contacto directo con realidades nacidas de lo estético. En esta obra, además, se examinan las diversas expresiones de la cultura boyacense a través de las mencionadas técnicas.

Luis A. Niño Varela Profesor de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Santo Tomás en Tunja. Estudios de doctorado en Historia en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Especialista en docencia universitaria de la Universidad Santo Tomás.

Leonardo Enrique Osorio Arquitecto egresado de la Universidad Santo Tomás, magíster en Historia y candidato a Doctor en Historia.

Jairo Mauricio Medina Alba Profesor de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Santo Tomás en Tunja. Especialista en Restauración y Conservación del Patrimonio Arquitectónico con estudios de Maestría en Gestión del Patrimonio para el Desarrollo Territorial.

Año: 2018, **Tamaño**: 24 × 22 cm **Páginas**: 94

ISBN: 978-958-5471-06-1



El cultivo de las humanidades y las transformaciones en la educación

JOSÉ SANTOS TORRES MUÑOZ I EDITH GONZÁLEZ BERNAL

La educación enfrenta una crisis que se evidencia en un malestar de la cultura, en la difícil e inequitativa convivencia entre los seres humanos y la poca esperanza en un cambio de comportamientos que haga posible una vida digna y justa para todos. La situación actual de la ciencia, la política, el progreso, las estructuras económicas, las creencias religiosas y el cuidado de la naturaleza es producto de las sociedades que privilegian el individualismo y, por ende, dificultan la construcción de proyectos colectivos estables y creíbles.

Año: 2018,

Tamaño: 17 × 24 cm Páginas: 120

ISBN: 978-958-5471-14-6

José Santos Torres Muñoz Doctor en Educación de la Universidad Santo Tomás.

Edith González Bernal Profesora de la Universidad Santo Tomás. Doctora en Teología. Doctora en Ciencias de la Educación. Magíster en Educación. Licenciada en Ciencias Religiosas. Teóloga.



Educar al humanismo solidario

Los Derechos Humanos emergentes en la educación católica

JORGE FERDINANDO RODRÍGUEZ RUIZ. O. P.

La vocación a la solidaridad llama a las personas del siglo XXI para afrontar los desafíos de la convivencia multicultural, para la cual es necesario educar para una cultura del diálogo. Los requisitos éticos para dialogar son la libertad y la igualdad: en consonancia con la "gramática del diálogo" que proclama el papa Francisco, es imprescindible liberarse de los intereses contingentes y estar disponibles para reconocer la dignidad de todos los interlocutores, en aras de construir puentes y encontrar respuestas a los desafíos de nuestro tiempo.

Año: 2018, Tamaño: 17 × 24 cm Páginas: 194

ISBN: 978-958-5471-10-8

Jorge Ferdinando Rodríguez Ruiz, O. P. Estudios de Licenciatura en Teología y en Filosofía e Historia en la Universidad Santo Tomás. Es candidato a Doctor en Educación de la misma institución. Magister en Derechos Humanos y en Educación de la Pontificia Universidad Javeriana; y especialista en Gerencia de Instituciones Educativas de la Universidad Autónoma de Occidente, en Docencia Universitaria de la Universidad Santo Tomás y en Planeación Educativa de la Pontificia Universidad Javeriana. Rector de la Seccional Tunja de la Universidad Santo Tomás



La subcultura popular delictiva

Una configuración de los campos semánticos de la prisión

DEIBY ALBERTO SÁENZ | DIEGO ALONSO ARIAS | BIBIANA YANETH ROMERO | NADIA JISELL SÁENZ

Esta obra parte de la premisa humboldtiana de que la lengua es energía y no érgon, se encuentra en constante cambio, especialmente, en su forma concreta de realización: el habla. En efecto, el cambio responde a las necesidades que tienen los hablantes de denominar la realidad y los nuevos acontecimientos a los que se enfrentan. El argot es una forma de variación social que responde a esta necesidad, porque agrupa referentes mediante disposiciones léxicas especiales que permiten distinguir grupos de individuos cohesionados por algún motivo. En esta obra se trata de una comunidad de habla integrada por mujeres internas en la cárcel El Buen Pastor de Bogotá, quienes, por su actividad delictiva, por el hecho de estar en la reclusión y por el tipo de valores que comparten, han adoptado un léxico específico y marginado de la lengua común.

Deiby Alberto Sáenz Post-Doctor en Derechos Humanos de American Andragogy University. Doctor en Estudios Legales con énfasis en Derecho Constitucional de American Andragogy University. Doctor en Ciencias Jurídicas de la Universidad Internacional del Caribe.

Diego Alonso Arias Abogado y Filósofo de la Universidad Libre. Magíster en Derecho Internacional de los Derechos del Hombre de L'université Catholique de Lyon. Máster en Teoría Jurídica y Filosofía del Derecho de la Universidad Libre.

Bibiana Yaneth Romero Magíster en Sciences du langage de l'Université Lumière. Magíster en Lingüística Española del Instituto Caro y Cuervo. Licenciada en Lingüística y Literatura con énfasis en Etnoeducación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Nadia Jisell Sáenz Licenciada en Educación Preescolar de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Investigadora, consultora y asesora de entidades públicas y privadas.

Año: 2018,

Tamaño: 17 × 24 cm

Páginas: 200

ISBN: 978-958-8561-99-8



Historia del derecho colombiano para principiantes

CARLOS GABRIEL SALAZAR CÁCERES

Esta obra hace un estudio sobre la historia del derecho patrio. Permite discernir que nuestro derecho contemporáneo no es un producto *ex novo*, surgido de forma espontánea, sino que es el resultado de muchos siglos de cultura jurídica occidental que parte desde la antigua y siempre perenne Roma, y que por múltiples caminos llega hasta el hoy de América y Colombia.

Año: 2018,

Tamaño: 17 × 24 cm Páginas: 136

ISBN: 978-958-8561-98-1

Carlos Gabriel Salazar Cáceres Magíster en Historia. Docente de derecho penal general, historia y filosofía del derecho en la Universidad Santo Tomás.



Tendencias académicas sobre Derecho Internacional Público

DANIEL RIGOBERTO BERNAL GÓMEZ

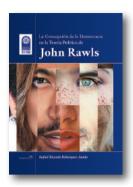
Esta obra estudia la manera en que el derecho internacional se ocupa de la conducta de los Estados, de las organizaciones internacionales y de sus relaciones entre sí, así como de algunas de sus relaciones con las personas morales: en la actualidad muchos actores de la sociedad internacional son titulares de derechos y obligaciones ante las organizaciones internacionales intergubernamentales, así como algunos individuos, aunque en forma más limitada.

Año: 2018,

Tamaño: 17 x 22 cm Páginas: 336

ISBN: 978-958-5471-05-4

Daniel Rigoberto Bernal Gómez Abogado de la Universidad Nacional de Colombia. Magíster en Derecho Administrativo de la Universidad Libre de Colombia. Docente investigador de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.



La concepción de la democracia en la teoría política de John Rawls

RAFAEL RICARDO BOHÓRQUEZ

Esta obra discurre en torno a la concepción de democracia que es desarrollada en el pensamiento político de John Rawls. Para tal efecto, aborda cuestionamientos
como: ¿de qué modo se articulan las nociones de justicia, política y democracia en la
teoría política de John Rawls? ¿Qué significa que la "justicia como imparcialidad" sea la
concepción normativa de la justicia más adecuada para una sociedad democrática? ¿Cuál
es el tipo de filosofía política que se esconde tras el planteamiento normativo de Rawls?
¿Qué entiende el autor estadounidense por política y por democracia? ¿Hasta qué punto la
concepción rawlsiana de la democracia, al encuentro con la política democrática, constituye una propuesta que reduce en gran medida el significado de esta última frente a otras
propuestas que intentan capturar mejor la potencia singular que le es propia como "una
manera de ser de lo político"? ¿Ofrece la concepción de la democracia de Rawls realmente
una perspectiva con alcance dinámico y transformador que pueda traer grandes ventajas
para el desarrollo del pensamiento democrático en las sociedades contemporáneas?

Año: 2018, **Tamaño:** 17 × 24 cm **Páginas:** 300

ISBN: 978-958-5471-15-3

Rafael Ricardo Bohórquez Profesor e investigador del Departamento de Humanidades de la Universidad Santo Tomás, Seccional Tunja. Maestría en Filosofía, Universidad Nacional de Colombia. Licenciado en Filosofía de la Universidad de San Buenaventura, sede Bogotá.



Estudios sobre medio ambiente y sostenibilidad

Una mirada desde Colombia

HUGO FERNANDO GUERRERO SIERRA | MARÍA EUGENIA VEGA | PEDRO MAURICIO ACOSTA

Esta obra se enfoca en la importancia de la academia para abordar la problemática medioambiental y de sostenibilidad desde una perspectiva multidimensional. Asimismo, ilustra la necesidad de acciones conjuntas en todos los niveles, desde lo global a lo regional, desde lo subregional a lo nacional, desde el poder central del Estado a las acciones políticas encabezadas por la sociedad civil, en el entendido de que no son temas urgentes en las agendas políticas.

Hugo Fernando Guerrero Sierra PhD cum laude en Relaciones Internacionales, Unión Europea y Globalización, máster en Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales y máster en Cooperación Internacional de la Universidad Complutense de Madrid. Máster en Gobernabilidad y Gestión Pública por el Instituto Universitario Ortega y Gasset. Investigador doctoral en Virginia Polytechnic Institute and State University (Virginia Tech). Abogado de la Universidad Nacional de Colombia.

María Eugenia Vega Estudios de doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Magíster de la Escuela de Defensa Nacional de Argentina.

Pedro Mauricio Acosta Docente de la Universidad Santo Tomás. Ingeniero Civil de la Universidad Santo Tomás. Especialista en comportamiento y conservación del recurso hídrico de la Universidad Santo Tomás. Especialista en Ingeniería Sanitaria y Ambiental y magíster en Ingeniería Sanitaria de la Universidad de Buenos Aires.

Año: 2018

Tamaño: 17 × 24 cm

Páginas: 514

ISBN: 978-958-5471-12-2



Villavicencio



El desplazamiento forzado en Colombia

Un estado de cosas inconstitucional vigente

SONIA PATRICIA CORTÉS ZAMBRANO (EDITORA)

Este volumen recopila los resultados de un proyecto de investigación sobre el desplazamiento forzado en Colombia. Tuvo como principal objetivo caracterizar el dicho fenómeno en el país, así como los tratamientos gubernamentales, legislativos y de administración de justicia que se han dado para mitigarlo. La investigación tuvo un importante componente de proyección social, reconocido por la comunidad internacional, que consistió en brigadas de atención a víctimas de desplazamiento forzado en los municipios y entornos veredales más sensibles a esta problemática en el departamento del Meta.

Año: 2019

Tamaño: 17 × 24 cm Páginas: 196

ISBN: 978-958-782-137-6 E-ISBN: 978-958-782-138-3 Sonia Patricia Cortés Zambrano Magíster en derecho público. Decana de la Facultad de Derecho de la Universidad Santo Tomás. Sede Villavicencio.



El mal

Tres lecturas consideradas desde una idea sobre la verdad

RICHARD AYALA ARDILA

En este libro el tema del mal sirve para suscitar diversas reflexiones sobre antropología filosófica y, por tanto, sobre educación, a lo largo de sus tres capítulos: "El mal y la filosofía: Paul Ricœur", "El mal y la teología: Andrés Torres Queiruga" y "El mal y la educación: Joan-Carles Mèlich".

Año: 2019

Tamaño: 17 × 24 cm

Páginas: 108

ISBN: 978-958-782-171-0 E-ISBN: 978-958-782-172-7 **Richard Ayala Ardila** Filósofo de la Universidad Nacional de Colombia. Magíster en Educación.



Embrujo tomasino vii Concurso de Cuento y Poesía

VARIOS AUTORES

El libro reúne los textos participantes en la séptima versión del Concurso de cuento y poesía Embrujo Tomasino, realizado anualmente en la Universidad Santo Tomás, Sede Villavicencio. Dicho concurso tiene como objetivo promover la literatura en un contexto en el que aún no se cuenta con espacios concretos para fomentar las prácticas artísticas.

Año: 2019

Tamaño: 10.5 × 13 cm

Páginas: 138

ISBN: 978-958-782-173-4 E-ISBN: 978-958-782-174-1



Revistas

ACTIVOS

Activos

ISSN: 0124-5805 | ISSN ELECTRÓNICO: 2500-5278 | DOI: 10.15332/25005278

RESPONSABLE: FACULTAD DE CONTADURÍA PÚBLICA, BOGOTÁ

Publicación editada desde 1994 por la Facultad de Contaduría Pública, cuyo objetivo principal es promover la visibilidad del conocimiento científico en materia contable, tanto a nivel nacional como internacional. Las secciones expuestas reconocen y organizan las distintas reflexiones, análisis, estudios e investigaciones que se realizan alrededor de la disciplina y la profesión contable.

Temáticas: contabilidad, economía, educación contable, planeación y presupuesto

Sistemas de indexación: Ebsco, Actualidad

Iberoamericana, MIAR, Electronics Journals Library (EZ3).

Periodicidad: semestral

Correo electrónico: revistaactivos@usantotomas.edu.co
URL: http://revistas.usta.edu.co/index.php/activos

ALBERTUS MAGNUS

Albertus Magnus

ISSN: 2011-9771 | ISSN ELECTRÓNICO: 2500-5413 | DOI: 10.15332/2500-5413

RESPONSABLE: FACULTAD DE TEOLOGÍA, BOGOTÁ

Revista editada desde el 2003 dentro del espacio del *Studium Generale* en el Convento Santo Domingo de Colombia. Se presenta como un espacio de divulgación del conocimiento teológico e interdisciplinar, contemplando la realidad y lo que ella aporte al acercamiento a la verdad. Al mismo tiempo, la revista recoge estudios investigativos, resultados de proyectos de investigación, que tengan en cuenta las fuentes de la Teología, en especial la Sagrada Escritura y la Tradición eclesial realizados a nivel mundial.

Temáticas: teología, antropología, filosofía de la religión, bioética, ciencias sociales

Sistemas de indexación: Latindex, Dialnet, MIAR, Actualidad Iberoamericana, Electronics Journals Library (EZ3), Academic Resource Index, Clasificación integrada de revistas científicas (CIRC).

Periodicidad: semestral

Correo electrónico: revistaalbertusmagnus@usantotomas.edu.co URL: http://revistas.usta.edu.co/index.php/albertus-magnus



Análisis

Revista Colombiana de Humanidades

ISSN: 0120-8454 | ISSN ELECTRÓNICO: 2145-9169 | DOI: 10.15332/21459169

RESPONSABLE: DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y FORMACIÓN INTEGRAL. BOGOTÁ

La revista Análisis es un órgano de difusión de resultados de investigaciones en el campo de las humanidades, las ciencias sociales y la filosofía; así como de trabajos que emerjan del diálogo de las disciplinas humanísticas con los demás saberes y la ciencia en general.

Editada desde 1974, está dirigida a la comunidad académica nacional e internacional interesada en los debates actuales inter y transdisciplinarios en el campo de las humanidades y las ciencias sociales.

Temáticas: humanidades, ciencias sociales, filosofía
Sistemas de indexación: Directory of Open Access Journals
(DOAJ), Redalyc, Latindex, Dialnet, Clase, Clacso, REDIB, ProQuest. FRSCO

Periodicidad: semestral

Correo electrónico: revistaanalisis@usantotomas.edu.co URL: http://revistas.usta.edu.co/index.php/analisis



Campos en Ciencias Sociales

ISSN: 2339-3688 | ISSN ELECTRÓNICO: 2539-4363 | DOI: 10.15332/25394363

RESPONSABLE: DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES, BOGOTÁ

Publicación editada desde el 2013, orientada a propiciar el interés y la discusión académica en torno al conocimiento producido por las ciencias sociales, cada una de las cuales compite por posicionar su objeto de estudio, sus marcos teóricos y sus enfoques de investigación.

La revista postula un núcleo temático anual dirigido a su público objetivo conformado por estudiantes, profesionales, investigadores, académicos e interesados en aportar a las discusiones de punta en los puntos de contacto de cada una de las áreas.

Temáticas: ciencias sociales, comunicación social, sociología, sociedad y cultura

Sistemas de indexación: EBSCO, BASE, MIAR, Electronic Journals Library (EZ3), Actualidad Iberoamericana, Academic Resources Index, ERIH PLUS.

Periodicidad: semestral

Correo electrónico: revistacampos@usantotomas.edu.co
URL: http://revistas.usta.edu.co/index.php/campos



CIFE

Lecturas de Economía Social

ISSN: 0124-3551 | ISSN ELECTRÓNICO: 2248-4914 | DOI: 10.15332/22484914

RESPONSABLE: FACULTAD DE ECONOMÍA, BOGOTÁ

Revista editada desde 1998, auspicia y difunde el quehacer académico y la investigación en el área de las ciencias económicas en articulación con otras disciplinas del ámbito de las ciencias humanas y exactas para avanzar hacia la Economía Social. Asume una posición alternativa para explicar la compleja realidad socioeconómica que crea la globalización financiera. Su propósito es ofrecer espacios de debate y diálogo con carácter abierto y propositivo.

Temáticas: economía, sociedad, historia de la economía
Sistemas de indexación: Directory of Open Access Journals
(DOAJ), Latindex, Dialnet, EBSCO.
Periodicidad: semestral

Correo electrónico: revicife@usantotomas.edu.co uRL: http://revistas.usta.edu.co/index.php/cife

Comunicaciones en Estadística

Comunicaciones en Estadística

ISSN: 2027-3355 | ISSN ELECTRÓNICO: 2339-3076 | DOI: 10.15332/23393076

RESPONSABLE: FACULTAD DE ESTADÍSTICA, BOGOTÁ

Revista editada desde el 2008 con el objetivo de divulgar artículos originales e inéditos en cualquier temática de la estadística teórica y/o aplicada. La finalidad de la revista es motivar la cultura de la investigación estadística y por ende su público objetivo está en todos aquellos investigadores que utilicen cualquier método estadístico en el desarrollo de sus proyectos.

Temáticas: estadística, modelos, muestreo, probabilidad
Sistemas de indexación: Latindex, Current Index to
Statistics, REDIB, MIAR, Actualidad Iberoamericana, Electronics
Journals Library (EZ3), CiteFactor, Academic Resource
Index, Directory of research journals indexing.
Periodicidad: semestral

Correo electrónico: revistaestadistica@usantotomas.edu.co URL: http://revistas.usta.edu.co/index.php/estadistica

CUADERNOS DE FILOSOFÍA LATINOAMERICANA

Cuadernos de Filosofía Latinoamericana

ISSN: 0120-8462 | ISSN ELECTRÓNICO: 2500-5375 | DOI: 10.15332/25005375

RESPONSABLE: FACILITAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS. BOGOTÁ

Publicación científica editada por primera vez en el año 1979, está dirigida a investigadores, intelectuales, profesores y estudiantes interesados en el devenir filosófico en Colombia y América Latina. Su objetivo es fomentar el cultivo de la filosofía en los países latinoamericanos como aporte a la formación democrática de los ciudadanos.

Temáticas: filosofía latinoamericana, ética, epistemología, metafísi-

ca, bioética, política

Sistemas de indexación: Publindex categoría C, Latindex, Dial-

net, Clase, Biblat, Redib, Philosopher's Index, EBSCO

Periodicidad: semestral

Correo electrónico: cuadernos defilosofia@santotomas.edu.co

URL: http://revistas.usta.edu.co/index.php/cfla

Revista de Investigación: Cuerpo, Cultura y Movimiento

Cuerpo, Cultura y Movimiento

ISSN: 2248-4418 | ISSN ELECTRÓNICO: 2422-474X

RESPONSABLE: FACULTAD DE CULTURA FÍSICA, BOGOTÁ

Publicación editada desde el 2011 que promueve y fomenta el conocimiento de las áreas de la cultura física, el deporte y la recreación a nivel nacional e internacional, y se constituye en un nuevo espacio de discusión y desarrollo humano.

Temáticas: cultura física, recreación, deporte, educación deporte y recreación

Sistemas de indexación: Actualidad Iberoamericana, Electronics Journals Library (EZ3), CiteFactor, Academic Resource Index, BASE.

Periodicidad: semestral

Correo electrónico: cuerpoculturaymovimiento@usantotomas.edu.co URL: http://revistas.usta.edu.co/index.php/rccm

DIVERSITAS

Diversitas

Perspectivas en psicología

ISSN: 1794-9998 | ISSN ELECTRÓNICO: 2256-3067 | DOI: 10.15332/22563067

RESPONSABLE: FACULTAD DE PSICOLOGÍA, BOGOTÁ

Publicación editada desde el 2005. Tiene como propósito la divulgación del trabajo científico e investigativo de la psicología, de variados ejes temáticos, teóricos y metodológicos, permitiendo el intercambio y la transferencia de conocimientos tanto al interior de la institución como al exterior.

Temáticas: psicología, adolescencia, religión, sociedad, familia, investigación

Sistemas de indexación: Publindex, Clase, Dialnet, Latindex, Lilacs, Bireme, OPS, Redalyc, SciELO, Journal Scholar Metric, Fuente Academica Premier

Periodicidad: semestral

Correo electrónico: revistadiversitas@usantotomas.edu.co URL: http://revistas.usta.edu.co/index.php/diversitas

EPISTEME

Episteme

ISSN: 2027-7504

RESPONSABLE: UNIDAD DE INVESTIGACIÓN SAN ALBERTO MAGNO, VILLAVICENCIO

Episteme es la publicación científica de la Unidad de Investigación de la Universidad Santo Tomás, Sede Villavicencio. Fundada en 2010, la revista publica trabajos inéditos de profesionales de las ciencias sociales y humanas centrados en el análisis crítico, teórico e histórico de la realidad colombiana y latinoamericana en sus diversas facetas.

Temática: ciencias sociales y humanas

Periodicidad: semestral

Correo electr'onico: revista e piste me villa vicencio @usantotomas.edu.co

URL: http://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/episteme



Espiral

ISSN: 2256-151X | ISSN ELECTRÓNICO: 2389-9719

RESPONSABLE: UNIDAD DE DESARROLLO CURRICULAR Y FORMACIÓN DOCENTE. BUCARAMANGA

El proyecto de creación de Espiral nace en 2008 como parte del proyecto de creación del Centro de Estudios en Educación de la Seccional Bucaramanga de la Universidad Santo Tomás. Con las propuestas de la Coordinación de Difusión y Vinculación y del CEE (Consejo del Centro de Estudios en Educación), que pusieron sobre la mesa la necesidad de abrir el espacio para miradas que, desde distintos géneros literarios, recrearan el acontecer educativo, se concretó a principios de 2011 la estructura definitiva de Espiral, su misión y su política editorial. La revista debe su nombre a la espiral que representa la lógica no lineal de la ciencia, la aventura humana del conocimiento, tal como lo expresa Edgar Morin y alude a la concepción del conocimiento que asume el Grupo Interdisciplinario de Investigación Educativa del CEE, como un proceso histórico culturalmente construido, cuya trayectoria, en forma de círculos concéntricos, es inacabada.

Responsable: Unidad de Desarrollo Curricular y Formación Docente, Bucaramanga

Temática: educación y pedagogía

Sistemas de indexación: Latindex, Ebsco

Periodicidad: semestral

Correo electrónico: revistaespiral@ustabuca.edu.co

URL: http://www.ustabuca.edu.co/gpresenzia/vista/tpl/ustabmanga/revista-espiral.html



Hallazgos

Revista de Investigaciones

ISSN: 1794-3841 | ISSN ELECTRÓNICO: 2422-409X | DOI: 10.15332/2422409X

RESPONSABLE: UNIDAD DE INVESTIGACIONES, BOGOTÁ

Fundada en el año 2004, el objetivo principal de esta publicación ha sido fomentar en la comunidad académica una cultura de la investigación científica y tecnológica con proyectos que correspondan a los problemas actuales de la sociedad colombiana y del mundo. Constituye un órgano de difusión de los resultados investigativos en el área de ciencias sociales en latinoamérica.

Temáticas: sociología, sociedad y cultura, investigación

Sistemas de indexación: Emerging Sources Citation Index, Academic

Search Premier, Fuente Academica Plus, Educational research abstracts, mla, DOAJ, Dialnet, Academic Journals Database, BASE, CiteFactor, Columbia University Libraries, Copac, Directory of Research Journals Indexing, Elektronische Zeitschriftenbibliothek ezb, European Reference Index for the Humanities and Social Sciences, Find e-Journal, Iheal virtuose+, InfoBase Index, Libris, Ohio Link Library Catalog, Portal de Periódicos da Capes, Portal del Hispanismo, Seriunam, Open Access Digital Library, Universia, Universitá degli Studi di Roma Tor Vergata Digital Library, Matriz de Información para el Análisis de Revistas de la Universidad de Barcelona, EJournals, Publindex categoría B.

Correo electrónico: hallazgos@usantotomas.edu.co URL: http://revistas.usta.edu.co/index.php/hallazgos

Periodicidad: semestral

In Vestigium Ire

In Vestigium Ire

ISSN: 2011-9836 | ISSN ELECTRÓNICO: 2422-2151

RESPONSABLE: DIVISIÓN DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

La revista In Vestigium Ire es un órgano de difusión de la División de Ciencias Administrativas y Contables de la Universidad Santo Tomás, Seccional Tunja. Publica los productos de investigación de las facultades de Contaduría Pública, Administración de Empresas y Negocios Internacionales, que generan avances científicos y tecnológicos. La revista se dirige a estudiantes, académicos, docentes investigadores y al público en general interesado en los temas tratados.

Temáticas: ciencias sociales, administrativas, financieras, de negocios y contables

Sistemas de indexación: Latindex, Redib, Open archives, E-revistas

Periodicidad: semestral

Correo electrónico: revista.investigiumire@ustatunja.edu.co URL: http://revistas.ustatunja.edu.co/index.php/ivestigium/index



Ingenio Magno

ISSN: 2145-9282 | ISSN ELECTRÓNICO: 2422-2399

RESPONSABLE: FACULTAD DE INGENIERÍA. BOGOTÁ

La revista Ingenio Magno tiene como misión divulgar los mejores artículos que describan resultados de trabajos de investigación enmarcados en el área de las ingenierías. Permite informar a la comunidad académica y científica sobre los desarrollos actuales en investigación, convirtiéndose en un punto de encuentro de saberes y experiencias y en una zona de debate que permite el intercambio de ideas y la colaboración entre disciplinas comunes de la ingeniería.

Temática: ingenierías electrónica, mecánica, sistemas y computación, civil, química, metalúrgica y ambiental y otras afines

Sistemas de indexación: Latindex, Redib, Open archives, E-revistas,

DOAJ, Open Aire, Red Colombiana de revistas de Ingenierías

Periodicidad: semestral

Correo electrónico: ingeniomagno@ustatunja.edu.co

URL: http://revistas.ustatunja.edu.co/index.php/ingeniomagno/issue/

view/Vol.%208-1

JTECIENE

Iteckne

Innovación e Investigación en Ingeniería

ISSN: 1692-1798 | ISSN ELECTRÓNICO: 2339-3483

RESPONSABLE: DIVISIÓN DE INGENIERÍAS Y AROUITECTURA

La revista Iteckne. Innovación e Investigación en Ingeniería, es una revista de carácter científico y tecnológico, editada semestralmente por la División de Ingenierías y Arquitectura de la Universidad Santo Tomás desde el año 2002. Es un medio de divulgación que busca promover la publicación científica que contribuya al desarrollo de la ciencia y la industria en un contexto nacional e internacional. Publica artículos en las siguientes áreas: ciencias básicas, ingeniería mecánica, ingeniería ambiental, ingeniería mecatrónica, ingeniería civil, ingeniería de sistemas, ingeniería electrónica, ingeniería de telecomunicaciones, ingeniería industrial, química y ambiental.

Temática: química ambiental, ciencias básicas, ingeniería de telecomunicaciones, mecatrónica, mecánica, industrial, civil, ambiental, electrónica, sistemas y otras relacionadas con la ingenieria. Sistemas de indexación: Publindex, Latindex, CIT, Dialnet, Ebsco,

Qualis Engenharias III: B5, Periodica, Scielo

Periodicidad: semestral

Correo electrónico: revistaiteckne@ustabuca.edu.co

URL: http://www.ustabuca.edu.co/gpresenzia/vista/tpl/ustabmanga/

revista-iteckne.html

IUSTA

IUSTA

ISSN: 1900-0448 | ISSN ELECTRÓNICO: 2500-5286 |DOI: 10.15332/25005286

RESPONSABLE: FACULTAD DE DERECHO, BOGOTÁ

Publicación fundada en el año 2004. La política editorial de la revista ha sido recoger trabajos de los profesores de la Facultad de Derecho y colaboraciones externas que se refieran a un campo específico del saber jurídico para ampliar las fronteras de conocimiento en el área.

Temática: derecho, sociedad y cultura, investigación, conflicto, prácticas jurídicas

Sistemas de indexación: EBSCO, Fuente Académica Plus, World-Cat, Electronics Journals Library (EZ3), Actualidad Iberoamericana.

Periodicidad: semestral

Correo electrónico: revistaiusta@usantotomas.edu.co
URL: http://revistas.usta.edu.co/index.php/iusta



IUSTITIA

ISSN: 1692-9403 | ISSN ELECTRÓNICO: 2539-4657

RESPONSABLE: DIVISIÓN DE CIENCIAS JURÍDICAS, FACULTAD DE DERECHO, BUCARAMANGA

La División de Ciencias Jurídicas y la Facultad de Derecho de la Universidad Santo Tomás Seccional Bucaramanga publican la revista iustitia, en torno al Derecho y sus ciencias auxiliares, con elementos que aportan al debate jurídico, la investigación jurídica y sociojurídica, en cuanto la interdisciplinariedad es necesaria para una comprensión cabal de los fenómenos que subyacen a las leyes y los ordenamientos jurídicos y sociales.

Responsable: División Ciencias Económicas, Administrativas y

Contables, Bucaramanga

Temática: ciencias económicas, ciencias sociales

Sistemas de indexación: Latindex, repec, Dotec Colombia

Periodicidad: anual

Correo electrónico: revistalebret@ustabuca.edu.co

URL: http://www.ustabuca.edu.co/gpresenzia/vista/tpl/ustabmanga/

revista-lebret-.html

Le bret

Lebret

ISSN: 2357-5468 | ISSN ELECTRÓNICO: 2145-5996

RESPONSABLE: DIVISIÓN CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES, BUCARAMANGA

Lebret es una publicación de carácter científico, editada anualmente por la División de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Santo Tomás de Bucaramanga. Busca socializar los resultados de las investigaciones y trabajos especializados en las áreas de las Ciencias Económicas y las Ciencias Sociales afines, con especial énfasis en aquellos centrados en el análisis de las problemáticas socio-económicas de nuestro país y de América Latina.

Periodicidad: anual

Temática: ciencias económicas, ciencias sociales

Sistemas de indexación: Latindex, Repec, Dotec Colombia

Correo electrónico: revistalebret@ustabuca.edu.co

URL: http://www.ustabuca.edu.co/gpresenzia/vista/tpl/ustabmanga/

revista-lebret-.html

Principia IURIS

Principia Iuris

ISSN: 0124-2067 | ISSN ELECTRÓNICO: 2463-2007

RESPONSABLE: FACULTAD DE DERECHO, BUCARAMANGA

Principia luris publica artículos inéditos como resultado definitivo o parcial de los resultados de investigaciones en el campo socio-jurídico, así como reflexiones y memorias en las áreas del conocimiento social, histórico, cultural y político con el propósito de hacerlos visibles ante la comunidad académica nacional e internacional.

Responsable: Facultad de Derecho, Bucaramanga Temática: ciencias jurídicas, legales y políticas

Sistemas de indexación: Publindex categoria C, Latindex, Open

archives, Open Aire

Periodicidad: semestral

Correo electrónico: revistaderecho@ustatunja.edu.co
URL: http://revistas.ustatunja.edu.co/index.php/piuris/index

Quæstiones Disputatæ

Quaestiones Disputatae

ISSN: 2011-0472 | ISSN ELECTRÓNICO: 2422-2186

RESPONSABLE: FACULTAD DE HUMANIDADES, TUNJA

La revista Quæstiones Disputatæ busca contribuir con la difusión y el desarrollo del conocimiento científico en el campo de las humanidades y las ciencias sociales. Publica trabajos inéditos de investigación, reflexión y revisión, de investigadores y académicos nacionales e internacionales cuyas temáticas estén circunscritas al ámbito de la filosofía, teología, sociología, antropología, pedagogía, educación y otras afines.

Temática: humanidades y las ciencias sociales, filosofía, teología, sociología, antropología, pedagogía, educación y otras afines **Sistemas de indexación**: Latindex, Redib, Open archives, DOAJ,

Ebsco

Periodicidad: semestral

Correo electrónico: quaestionesdisputatae@ustatunja.edu.co URL: http://revistas.ustatunja.edu.co/index.php/qdisputatae

REVISTA INTERAMERICANA DE INVESTIGACIÓN, EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA

Revista Interamericana de Investigación, Educación y Pedagogía (RHEP)

ISSN: 1657-107X | ISSN ELECTRÓNICO: 2500-5421 | DOI: 10.15332/25005421

RESPONSABLE: FACULTAD DE EDUCACIÓN

RIIEP es una publicación adscrita a la Vicerrectoría Académica de la Universidad Santo Tomás, en coedición con la Vicerrectoría de Investigación de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia. La revista publica trabajos de investigación educativa y pedagógica con aportes significativos en esos campos y en los aspectos culturales que se les asocien.

Temática: educación, pedagogía, estudios culturales
Sistemas de indexación: Academic Search, Educational Research
Abstracts, Fuente Académica, Latindex, MIAR, BASE.
Periodicidad: semestral

Correo electrónico: editorialvuad@ustadistancia.edu.co
URL: http://revistas.usta.edu.co/index.php/riiep.



Signos

Investigación en Sistemas de Gestión

ISSN: 2145-1389 | ISSN ELECTRÓNICO: 2463-1140 | DOI: 10.15332/24631140

RESPONSABLE: DIVISIÓN DE INGENIERÍAS E INCONTEC. BOGOTÁ

Publicación resultado del convenio entre el Icontec y la Facultad de Ingeniería de la Universidad Santo Tomás. Tiene como propósito divulgar las reflexiones, la discusión y los resultados de investigación en temas relacionados con la calidad y su gestión, los diversos modelos de gestión normalizados y la responsabilidad social, así como experiencias referidas a la aplicabilidad, innovación, pertinencia de las teorías, modelos y sistemas de gestión, en organizaciones privadas y públicas.

Temáticas: sistemas de gestión, calidad, responsabilidad social Sistemas de indexación: Ebsco, Latindex, Dialnet, Redib, MIAR, Ulrich's Web.

Periodicidad: semestral

Correo electrónico: revistasignos@usantotomas.edu.co
URL: http://revistas.usta.edu.co/index.php/signos

TEMAS

Temas

ISSN: 1692-6226 | ISSN ELECTRÓNICO: 2422-4073

RESPONSABLE: DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES, BUCARAMANGA

La revista *Temas* es el órgano de difusión escrita del Departamento de Humanidades de la Universidad Santo Tomás, Seccional Bucaramanga. Es una publicación anual destinada a la difusión de los procesos investigativos en ciencias sociales, humanidades y pedagogía. La revista está al servicio de la comunidad científica nacional e internacional, de los estudiantes universitarios y de las personas deseosas de actualizar sus conocimientos humanísticos y pedagógicos.

Temática: ciencias sociales, humanidades y pedagogía **Sistemas de indexación**: Latindex, Dialnet, Ebsco, Clacso

Periodicidad: anual

Correo electrónico: revista.temas@ustabuca.edu.co

URL: http://www.ustabuca.edu.co/gpresenzia/vista/tpl/ustabmanga/

revista-temas.html

VIeI

Via Inveniendi et Iudicandi

ISSN ELECTRÓNICO: 1909-0528

RESPONSABLE: FACULTAD DE DERECHO, BOGOTÁ

Publicación virtual destinada a la difusión de la producción académica de investigadores tomasinos e invitados, docentes y estudiantes adscritos a investigaciones institucionales, formativas y semilleros de investigación de la Facultad de Derecho.

Temática: derecho, política, historia

Sistemas de indexación: EBSCO, Latindex, Dialnet, Publindex.

Periodicidad: semestral

Correo electrónico: revistaviei@usantotomas.edu.co URL: http://revistas.usta.edu.co/index.php/viei/index



Índice de autores

A

Abella Fajardo, María Andrea 48
Acosta, Pedro Mauricio 82
Aliaga Sáez, Felipe Andrés 10, 11, 54
Alonso Arias, Diego 78
Amaya Panche, Johanna 9
Andrés Aranda, Carlos 70
Ayala Ardila, Richard 85
Aznar Fernández-Montesinos, Federico 66

B

Bernal Gómez, Daniel Rigoberto **80**Bohórquez, Rafael Ricardo **81**Botero Flórez, Carlos Dayro **29**Buitrago Rojas, Andrea Paola **6**Buitrago Rojas, Franklin **43**

C

Calderón Sánchez, Dulfary 13
Castañeda Cantillo, Ana Elvira 31
Cely Atuesta, Diana 16
Cepeda H., Juan 37
Chaves G., J. Ignacio "Iñaki" 55
Cogollo Romero, Carlos Enrique 28
Cortés Zambrano, Sonia Patricia 84
Cundumi Díaz, Marcelina 6

D

Díaz Alpuente, Fernando **66** Duque Ayala, Corina **22**, **23**

B

Estévez Suárez, Fernando Andrés **67** Estrada Bonilla, Yisel Carolina **51**

F

Florián Bocanegra, Víctor **46**Fonseca Zamora, Francisco Javier **48**

G

Gaitán Rodríguez, Andrés 8
Gamboa Suárez, Audin Aloiso 34
Garzón Medina, Carolina 50
Godoy Acosta, Diana Carolina 30
Gómez Arévalo, José Arlés 27, 32, 34
Gómez-Cáceres, Sarai Andrea 12
Gómez de Agreda, Ángel 66
González Bernal, Edith 76
Gravano, Ariel 54
Guerrero Sierra, Hugo Fernando 82

H

Hernández Vargas, Álvaro Andrés 29

Idrobo Velasco, Jhon Alexánder 9

L

Laverde Ramírez, María Daniela **60**Lesmes Ortiz, Lizeth Viviana **72**Librado Castillo, Humberto **50**López Salamanca, Juan Ubaldo **2, 26**

M

Maldonado Ruiz, Jhon Fredy 18
Maric Palenque, María Lily 10
Martínez, Édgar Mauricio 32
Medina Alba, Jairo Mauricio 73, 74, 75
Medina Roa, Juan 71
Mendoza Rivera, Wilson Fernando 44

Meza Maya, Clara Victoria Múnera Barbosa, Beatriz E. Muñoz Rojas, Dagoberto Murcia Padilla, Julio



Niño Varela, Luis A. 73, 74, 75



Osorio Salazar, Leonardo E. 73, 74, 75



Palma Álvarez, Daniel Arturo **13** Parada Rincón, Brigitte Juliette **36** Piratova López, Diego Andrés **48**



Quevedo Rodríguez, Andrés Mauricio 40

R

Ramírez Barreto, Édgar Arturo 17
Ramírez Peña, Luis Alfonso 27
Reyes Albarracín, Fredy Leonardo 7, 12
Rico Molano, Alejandra Dalila 28, 33
Roberto Alba, Nelson Fernando 46
Rodríguez Ruiz, Jorge Ferdinando 77
Romero, Bibiana Yaneth 78
Rozo Algecira, Diego Felipe 61
Rueda Ramírez, Julián Camilo 63

Ruíz González, Lady Johanna 48



Sáenz, Deiby Alberto **78**Sáenz, Nadia Jisell **78**Salazar Cáceres, Carlos Gabriel **79**Sánchez de Rojas Díaz, Emilio **66**Sánchez Medero, Gema **66**Sánchez Sánchez, Alejandra **62**Sardiñas Iglesias, Loida Lucía **42**



Torres Muñoz, José Santos **76**Torres Torres, Eugenio Martín **58**



Urbina Cárdenas, Jesús Ernesto **34** Uribe Mendoza, Cristhian José **10**, **11**



Vallejo Clavijo, Ana Cecilia Vega, María Eugenia Vera, Paula Vidal Arizabaleta, Martha Cecilia



Yate Yara, Marco Tulio **6** Yaya Cuervo, Rosa Lilia **6**



Índice de obras

	A	١	
	μ	V	۱
J	L	м	1

Activos 88

Albertus Magnus 89

Amenazas pasadas, presentes y futuras: las guerras asimétricas **66**

Análisis. Revista Colombiana de Humanidades **90**

Antropología y metantropología en Abelardo
Lobato. Nuevo horizonte de comprensión
del humanismo cristiano en el contexto
universitario 44

Aplicaciones del arte en la educación superior.

Un enfoque terapéutico hacia el autoconocimiento y la autorregulación **30**

Approaches to the Nature and Epistemological Foundations: Of Religious Education in Colombian Schools 29

Arte y hagiografía, siglos XVI-XX.

Orden de Predicadores, tomo v 58

B

Biomecánica. De la física mecánica al análisis de gestos deportivos **51**

C

Ciberguerra. La consolidación de un nuevo poder en las relaciones internacionales contemporáneas **8**

Campos en Ciencias Sociales 91
CIFE. Lecturas de Economía Social 92

Ciudades (in)descifrables. Imaginarios y repre-

sentaciones sociales de lo urbano 54

Complejidad y narrativas. Identidad del docente en posgrados en educación 31

Comunicaciones en Estadística 93

Conexión hombre-naturaleza desde la complejidad ambiental. Saberes y prácticas pedagógicas en docentes universitarios **32**

Convivencia y paz. Lecturas desde las competencias en educación superior **34**

Cuadernos de Filosofía Latinoamericana 94 Cuerpo, Cultura y Movimiento 95

D

Dignidad humana. Concepto y fundamentación en clave teológica latinoamericana 42

Diversitas. Perspectivas en psicología 96

1

Educación e investigación. Comprensiones desde la epistemología y el saber **33**Educar al humanismo solidario: los Derechos Humanos emergentes en la educación católica **77**

El cultivo de las humanidades y las transformaciones en la educación **76**

El desplazamiento forzado en Colombia: un estado de cosas inconstitucional vigente **84**

El mal. Tres lecturas consideradas desde una idea sobre la verdad **85**

El mundo de las figuras 60

Embrujo tomasino. vii Concurso de Cuento y Poesía **86**

Enseñar para el encuentro. Módulo formativo en ecumenismo **40**

Episteme 97

Espiral 98

Estudios sobre medio ambiente y sostenibilidad: una mirada desde Colombia **82**Ética y liberación "animal" **36**

R

Fantasmas de Tunja 71

Fundamentos teóricos, pedagógicos y didácticos de los deportes acrobáticos 49

Filosofía y críticas del presente 46

G

Gobernanza multidimensional 13

П	Lebret 105
"Hacer invivible la República". Reflexiones	Los Estudios Generales y la Universidad Tomís-
•	tica de Santa Fe de Bogotá 17
en torno a la figura de Laureano Gómez Castro 12	Manual de construcción de cocinas ecológi-
Hallazgos. Revista de Investigaciones 99	cas 67
Hallazyos. Hevista de ilivestigaciones 33	Memoria, territorio e identidad. La masacre del
	Alto Naya, Colombia 7
I	Migración de retorno: Colombia y otros contex-
Imaginarios y las representaciones sociales.	tos internacionales 11
Estado de la investigación en Iberoaméri-	Mujer 62
ca 10	Mundo U'wa 63
Historia del derecho colombiano para princi-	
piantes 79	N
Ingenio Magno 101	
Innovación e Investigación en Ingeniería 102	Nuevos desafíos de derecho público en el
Investigación con impacto regional: nuevas	posconflicto 22
tendencias administrativas 72	Nuevos paradigmas del derecho público 23
In Vestigium Ire 100	
lusta 103	P
lustitia 104	Parques, rutas y murallas mentales. Narra-
	tivas epistemológicas de una conciencia
L	afectada 18
La acción de Dios frente al sufrimiento huma-	Principia luris 106
no 43	Programa de educación económica y financiera
La concepción de la democracia en la teoría	para jóvenes universitarios 50
política de John Rawls 81	
La educación en ética, ciencia y espiritualidad.	Q
Aproximaciones desde las neurocien-	
cias 19	Quaestiones Disputatae 107
La fotografía, un documento social 55	_
La ontología de Rodolfo Kusch. Mandala onto-	R
lógico de la filosofía latinoamericana 37	Ratio Formationis prenoviciado 26
La paz desde abajo. Breve historia, impacto y	Reconciliaciones y resistencias. Modelos
participación de los movimientos sociales en	mentales y aprendizajes colectivos en la
Colombia 6	construcción de paz territorial en Colom-
La sistematización de experiencias. Apuesta	bia 9
investigativa para innovar y transformar	Recreación y manejo de tiempo libre 48

Reflexiones en torno a una pedagogía para la

Reflexiones filosóficas, pedagógicas y curricula-

res del realismo pedagógico 16

paz **27**

escenarios educativos y pedagógicos 28

guración de los campos semánticos de la

La subcultura popular delictiva: una confi-

prisión 78

120

ÍNDICE DE OBRAS

Responsabilidad médica estatal, análisis
jurisprudencial y elementos probatorios en
el contexto de la Ley 1437 de 2011 **70**Revista Interamericana de Investigación,
Educación y Pedagogía (RIIEP) **108**



Signos. Investigación en Sistemas de Gestión **109**



Temas 110

Tendencias académicas sobre Derecho Internacional Público **80**

Tunja ciudad dibujada. La historia dibujada de una ciudad **73**

Tunja ciudad dibujada. La historia urbana de Tunja a lápiz y bolígrafo **74**

Tunja ciudad dibujada. Experiencias de creación de conocimientos a través de las narrativas de la acuarela y el color **75**



Un vecino misterioso 61



Via Inveniendi et ludicandi 11'



Acabose de imprimir en la ciudad de Bogotá el 29 de abril de 2019, día en que se conmemora la muerte de santa Catalina de Siena, O.P.